



NEUE SCHULE ZEITUNG



Im Januar begann an der Neuen Schule Athen...



das Jahr mit viel Optimismus!

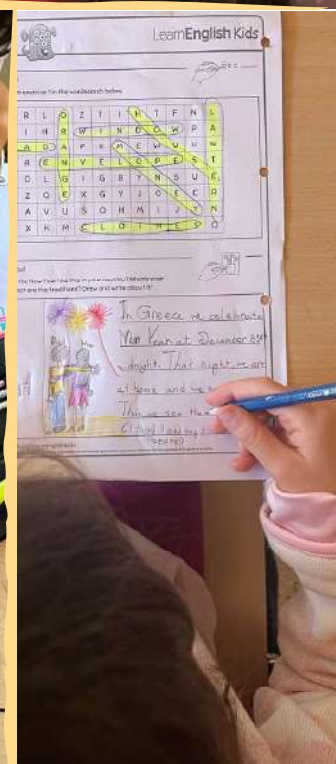


DER JANUAR

Wie der Gott Janus haben auch wir unseren Blick auf das vergangene und das neue Jahr gerichtet. Wir behalten, was wir gelernt haben, um uns zu verbessern. Gleichzeitig blicken wir mit Optimismus auf das Jahr, das gerade seine ersten Schritte macht. Wir planen und bauen die Zukunft einer Schule jeden Tag mit nur einem Weg vor uns, dem Weg der kontinuierlichen Verbesserung auf allen Ebenen. Ich wünsche Ihnen ein tolles Jahr und möge jedes Ihrer Ziele von Erfolg gekrönt sein!

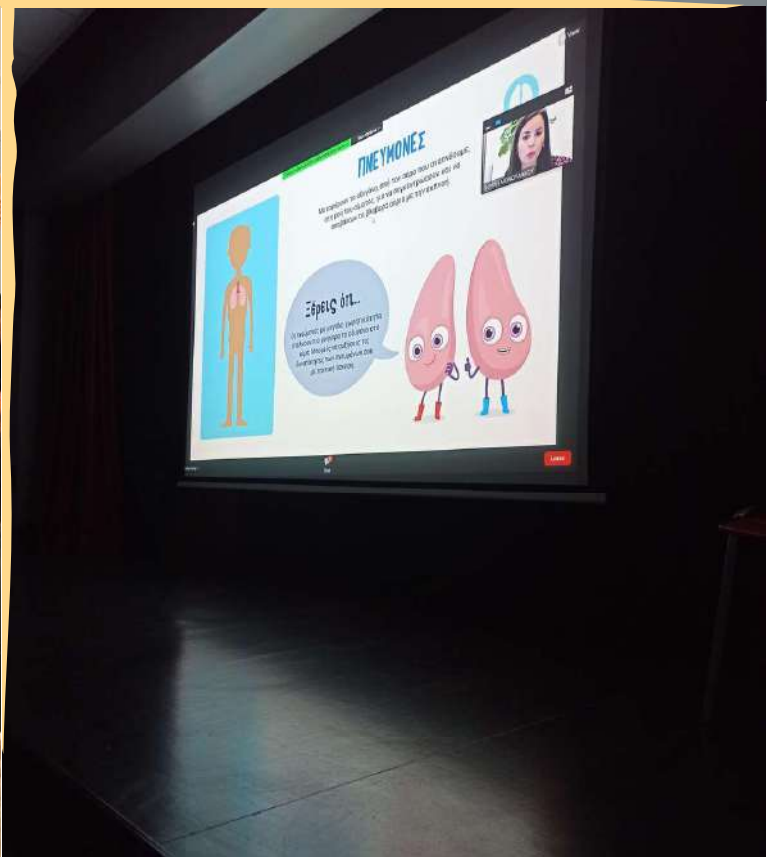
CHINESISCHES NEUJAHRSFEST

Das chinesische Neujahrsfest ist der größte Feiertag in China! In diesem Jahr wurde er am 22. Januar gefeiert und bot den Grundschulern Gelegenheit, einige Geheimnisse der chinesischen Kultur zu entdecken. Sie hörten von der Legende des Nien (Jahr) und wie das Licht des Feuerwerks die Dunkelheit vertreibt. Sie suchten nach den Talenten, die den einzelnen Monaten des Jahres im chinesischen Tierkreis zugeordnet sind, und erfuhren, dass der Tag wie in ihrem Land mit Familie und Freunden an einem Tisch voller Leckereien gefeiert wird. Auch die Biber und die Pinguine ließen sich die Feierlichkeiten nicht entgehen, die ihrerseits das Jahr des Hasen "feierten", indem sie tanzten und den Hasen unter den anderen Tieren des Mondkalenders suchten und ihn als Glücksbringer rot bemalten.



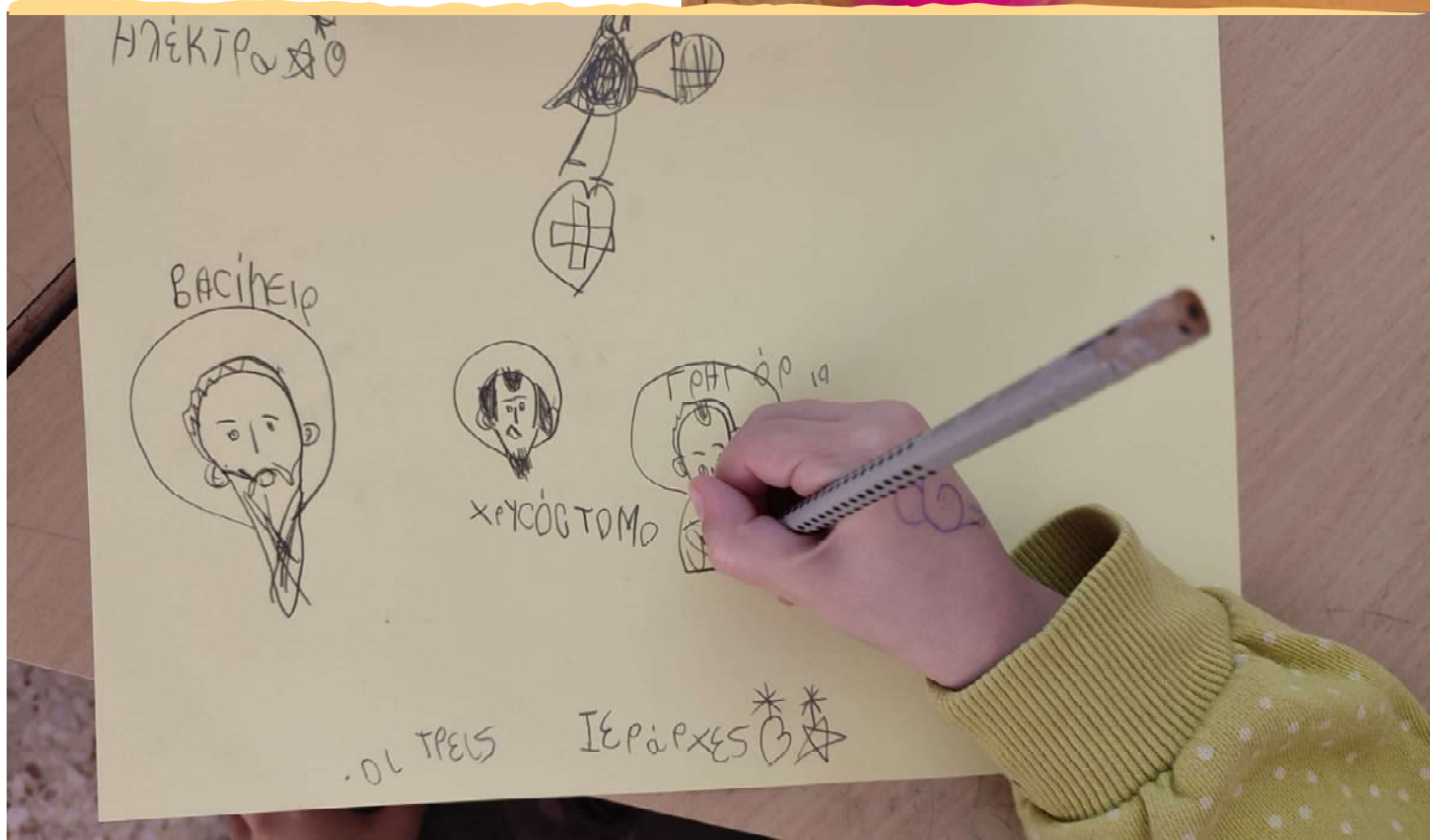
ORGANOIDS

Am 16. Januar besuchte uns das Bildungsprogramm "Organoids" der Onassis-Stiftung in unserer Schule. Gesundheitsfürsorge und Organspende sind nun auch in Griechenland Teil der Bildung. Mit Hilfe der Organoullis wurde in unserer Grundschule eine Diskussion über Gesundheit, die Funktion der grundlegenden Organe des Körpers und deren Spende eröffnet. Die Organspender geben der Hoffnung Ausdruck, dass in Zukunft immer mehr Generationen mit der Pflege ihrer Gesundheit und mit dem Konzept der Organspende vertraut sein werden, das die Welt verändern kann und wird.



DIE HEILIGEN DREI KÖNIGE

Im Jahr 1841 beschloss der Senat der Nationalen und Kapodistrianischen Universität Athen, dass das Fest der Heiligen Drei Könige auch ein Fest der griechischen Literatur werden sollte. Am 30. Januar hatten wir die Gelegenheit, über das Leben der drei Könige zu sprechen und uns auf wichtige Werte wie Philanthropie und Nächstenliebe zu konzentrieren, die Säulen der Bildung sind.



THEATER- PÄDAGOGIK

Was schon, wenn wir uns auch mitten im Winter befinden? In unserer Schule haben wir begonnen, vom Sommer zu träumen und vom Abschlussfest, das wir sehnhchst erwarten. Schon die Kinder der 1. Klasse machen ihre ersten Tanzschritte auf der Bühne, während die Schüler der 3. Klasse mit dem antiken griechischen Drama in Berührung kommen und Chorgesänge aus Komödien und Tragödien lernen.

Durch die fächerübergreifende Kooperation von Sport, Musik und Theater lernen unsere Schüler, wie wichtig es ist, zusammenzuarbeiten, um das beste Ergebnis zu erzielen.



FEUERWERK ÜBER DER STADT

Die Kinder unseres Kindergartens begrüßten das neue Jahr, indem sie den Himmel ihres farbenfrohen Landes mit einem fantastischen Feuerwerk erfüllten. Unsere Wünsche für das neue Jahr wurden kreativ auf Papier festgehalten und erfüllten die ersten Tage des neuen Jahres mit Hoffnung und Träumen. Herzlich willkommen 2023!!!!



WAS MACHT EIN/E GUTE/R FREUND/IN?

Unsere kleinsten Schüler haben das wunderbare Buch "The Giving Tree" gelesen. Anhand der Geschichte diskutierten sie über die Eigenschaften, die sie sich von einem guten Freund wünschen. Anschließend bildeten sie ihre eigene "Freundschaftskette", indem jeder sein eigenes Kettenglied anbrachte. Ziel der Aktivität war es, die emotionale Intelligenz der Kinder zu fördern, indem ein Fundament an wichtigen Werten gelegt wurde.



DIE BIBER SCHLAFEN NICHT... ABER...

Die Biber lernten einiges über Tiere im Winterschlaf und interessierten sich besonders für Fledermäuse. Sie sind also nicht nur geflogen und haben geschlafen wie die Fledermaus, sondern sie haben sie auch gebastelt. Natürlich durfte die Höhle nicht fehlen.



EIN GEMÜSEGARTEN IN UNSERER SCHULE

Die ersten Brokkoli-, Salat- und Blumenkohlpflanzen zeigten im Gemüsegarten im Außenbereich unseres Kindergartens ihr Können. Unsere kleinen Gärtnerinnen und Gärtner, die seit langem jeden Tag mit viel Liebe und Verantwortung ihr Gemüse pflegen, freuten sich über die Früchte ihrer Arbeit.

Gut gemacht, Kinder! Unser Gemüsegarten ist in besten Händen!



ELMER, DER BUNT KARIERTE ELEFANT

Biber und Pinguine besuchten die Musiktheateraufführung "Elmer, der bunt karierte Elefant". Eine Aufführung über Diversität, Akzeptanz, Kooperation und die Bedeutung von Freundschaft.



RAUMSCHIFF

In diesem Monat reisten die Biber und Pinguine durch den Weltraum, wichen Kometen aus, passierten Magnetfelder, gefährliche Kurven und besuchten bunte Planeten! Sie schwammen auf dem blauen Planeten, nahmen es mit Feuer und Lava auf dem roten auf, spielten Schneeballschlachten auf dem weißen, genossen braune Süßigkeiten und erkundeten den dunklen, schwarzen Planeten mit ihren Händen.



SCHWUNGTUCH

Eines der beliebtesten Spiele in der musikalisch-rhythmischen Erziehung! Unsere Kindergartenkinder tanzten, rannten, sprangen und versteckten sich unter dem Schwungtuch. Am Ende haben sie Popcorn gemacht, das auf unserer bunten Pfanne herumgesprungen ist.



HOPES

In den letzten Jahren wurde an unserer Schule das innovative Programm HOPES (Positive Psychologie) durchgeführt. Ziel des Programms in der ersten Klasse ist es, dass die Kinder die verschiedenen Emotionen, die sie empfinden, erkennen und akzeptieren und lernen, sie auszudrücken. Unsere Erstklässler haben ihren eigenen Gefühlsgarten angelegt und ihre Gedanken zu Gefühlen wie Freude, Traurigkeit, Liebe und Angst auf Blumen festgehalten.



DIE BABUSKA

Die 1. und 2. Klassen besuchten die interaktive Theateraufführung "Babouska" im Theater unserer Schule. Es ist die Geschichte von Xenia Kalogeropoulou, die vom "Theater Retro" auf unsere Bühne transformiert wurde. Die Aufführung wird von zwei Schauspielern - Theaterpädagogen - dargeboten, die der Lebensgeschichte und dem Weg von Babouska folgen und dabei abwechselnd die Rolle des Erzählers und die verschiedenen Rollen des Märchens übernehmen. Bei der Aufführung erklangen klassische Musikmelodien von Vivaldi, Mozart, Bach, Beethoven, Mussorgsky und Debussy. Die Kinder folgten Babuschka auf ihren Abenteuern und genossen diese liebevolle Geschichte.



ANSCHNEIDEN ER VASILOPITA

Wir haben das neue Jahr mit dem Anschneiden unserer Vasilopita begrüßt. Nachdem wir unsere Eindrücke von den Festtagen ausgetauscht hatten, tauschten wir Wünsche aus, und es war Zeit zum Anschneiden der Vasilopita, die von den Eltern der jeweiligen Klasse liebevoll zubereitet worden war.

Wir genossen eine Stunde voller Schokostreusel, Zucker und Düften...

Die Vorfreude auf den glücklichen Gewinner war groß! Aber wir waren alle glücklich, denn wir hatten uns wieder getroffen!



BESUCH DES LABORS "MAIRIVI"

Die Kinder der zweiten Grundschulklasse besuchten im Januar die Lehrwerkstatt von Mairivi. Wir wanderten durch Zeit und Raum, durch die Geschichte eines Puppenspielers und lernten etwas über die Geschichte des Puppenspiels und die verschiedenen Puppen, die man in jedem Winkel der Erde finden kann. Anschließend sahen wir uns die Aufführung des " Misokokorakos" an, eines traditionellen Märchens aus Karpathos.

Es war ein unvergessliches Erlebnis!



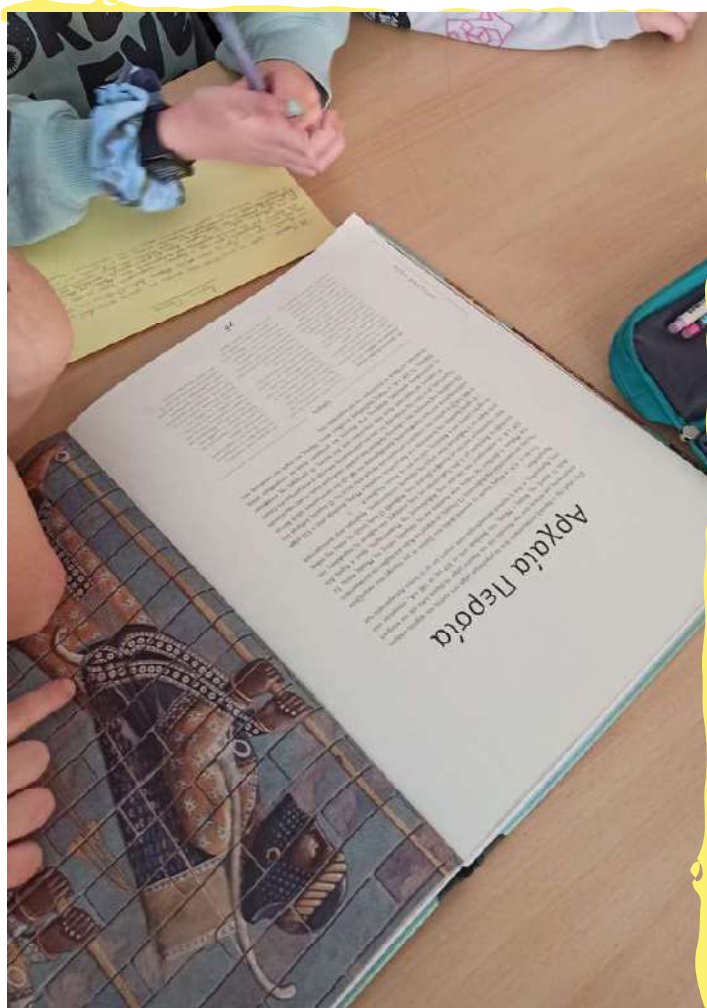
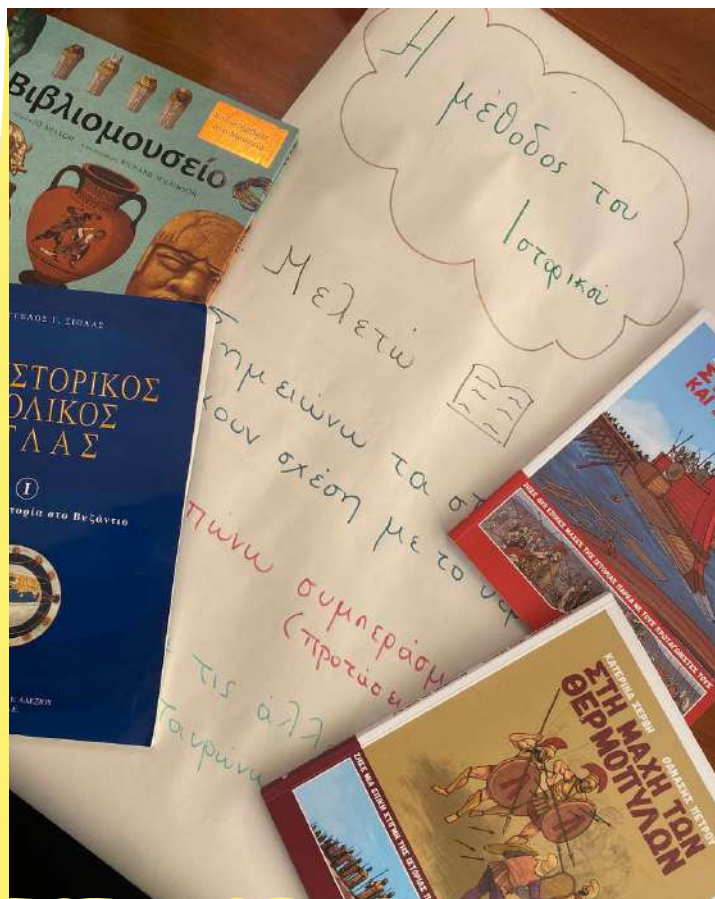
VOM FREMDEN ZUM EINHEIMISCHEN

Die von Lehrern und Kindern vorbereitete Aufführung über die kleinasiatische Katastrophe verlässt die Pforten unserer Schule! Unsere jungen Schüler werden ihr Stück am Sonntag, den 12. Februar, um 18.00 Uhr im Theater "Mikis Theodorakis" der Gemeinde Ilioupolis aufführen. Die Proben haben begonnen und wir freuen uns alle darauf, die Bühne zu betreten! Viel Erfolg!



ICH WERDE HISTORIKER/IN

Die Schülerinnen und Schüler der 4. Klasse haben sich mit einem besonderen Teil der Geschichte beschäftigt, den Perserkriegen. Durch eine Vielzahl von Lesungen wurden die Kinder zu Historikern und sammelten Informationen, studierten Karten und lasen Comics. Am Ende sammelten sie all die kleinen Details und schufen ihre eigene historische Perspektive auf die persisch-griechische Auseinandersetzung.

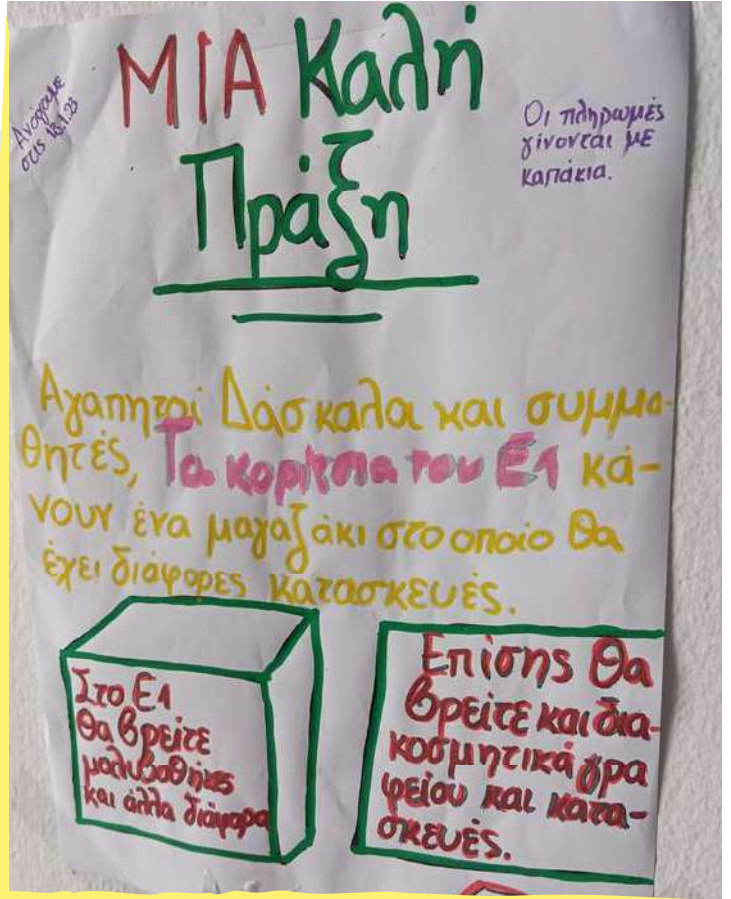


UNSER KLEINER LADEN

Die Kinder der 5. Klasse haben in Eigeninitiative einen kleinen Laden eingerichtet, in dem sie hauptsächlich handgefertigte Produkte im Tausch gegen Plastikdeckel verkaufen.

Die Erfahrung mit dem Laden war fantastisch! Der Verkauf all dieser Dinge half Menschen in Not und wir waren sehr glücklich! Unsere Idee inspirierte auch Kinder anderer Klassen, ihre eigenen Läden zu eröffnen. Es hat uns sehr gut gefallen und wir würden uns freuen, wenn wir so etwas in Zukunft noch einmal erleben könnten.

Ioli B..



MUSEUM MODERNER KERAMIK

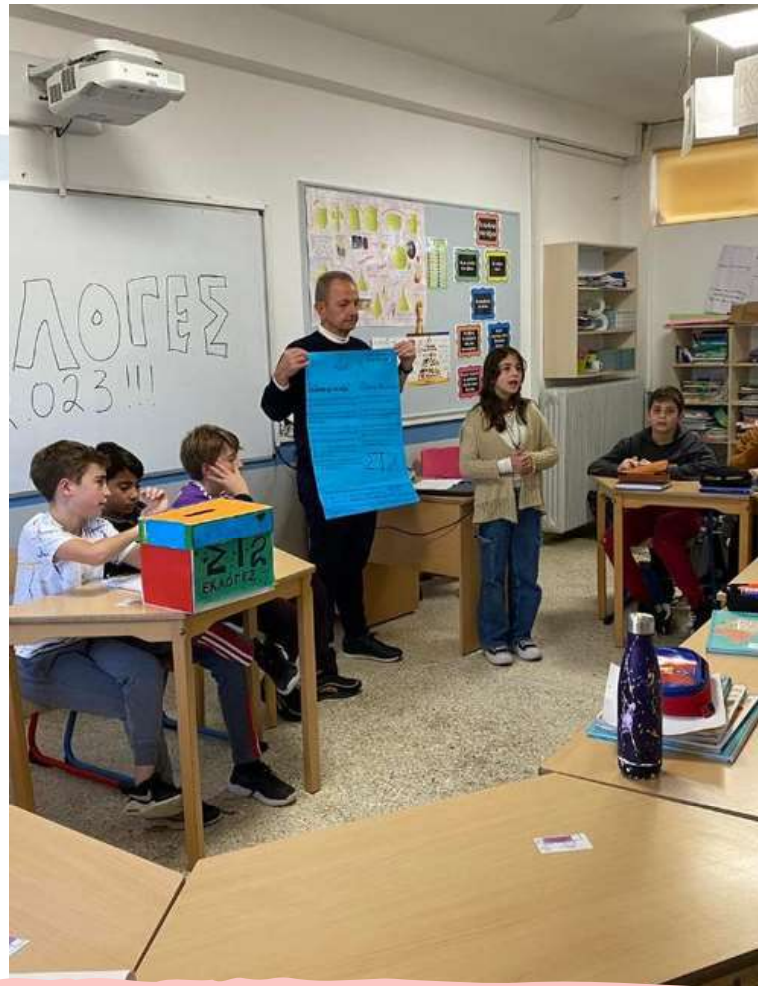
Die Kinder der 5. Grundschulklasse besuchten das Museum für Moderner Keramikunst. Dort haben wir gelernt, wie Ton hergestellt wird, bis heute. Außerdem haben wir gesehen, wie das Töpferrad früher war. Wir haben unsere eigenen Töpferwaren hergestellt und eine Menge gelernt. Im Inneren des Museums gab es einen Raum, in dem verschiedene Keramiken zum Verkauf angeboten wurden. Einige der Schüler würden gerne wieder hingehen.

Elektra S..



WAHLEN

Am Donnerstag, den 19. Januar, haben wir die diesjährigen Schülerwahlen abgehalten. Nachdem die Kandidaten ihre anschaulichen Reden mit fundierten Argumenten gehalten hatten, warteten sie gespannt auf die Ergebnisse des unparteiischen Wahlausschusses. Das Gefühl, vom aktiven und passiven Wahlrecht Gebrauch zu machen, erfüllte den Raum, und am Ende des Prozesses war die Demokratie der eigentliche Gewinner.



WELCHE SCHULSACHEN HABE ICH IN MEINER SCHULTASCHE?

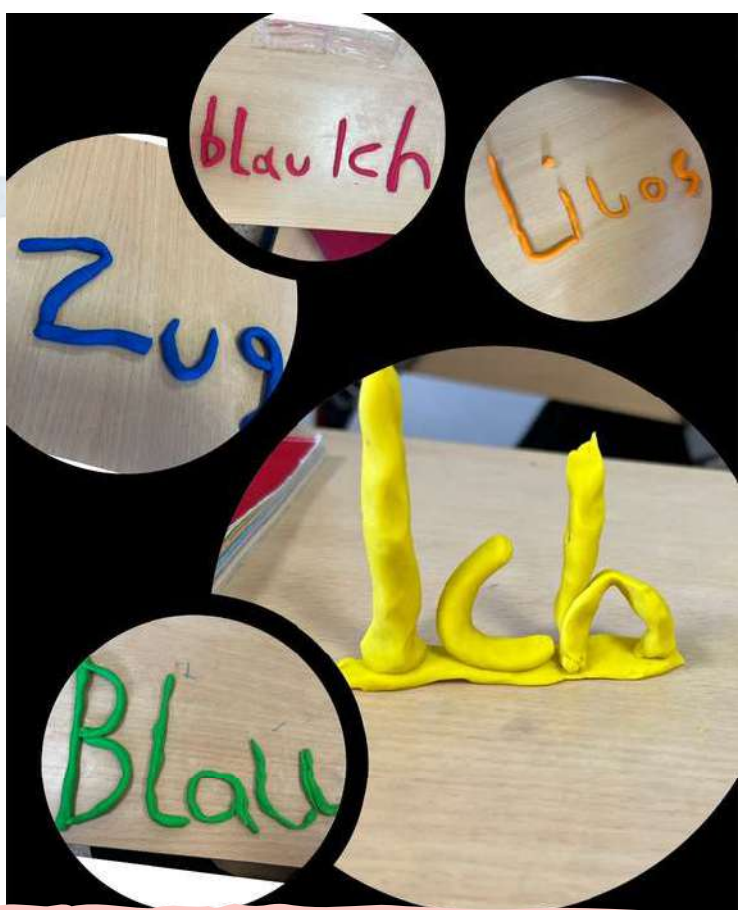
Die Erstklässler zeichneten und beschrieben ihre Schultaschen und die Schulsachen, die sie im Schulalltag benutzen. Mit Begeisterung präsentierten sie ihren Klassenkameraden ihre Zeichnungen und benannten die Schulsachen, die sie jeden Tag in der Schule benötigen.

Anschließend hatten sie viel Spaß bei einem Pantomimenspiel zum Thema Schulaktivitäten.



"WIR MACHEN
BUCHSTABEN MIT
KNETE"

Im Rahmen des Erlernens der Buchstaben des deutschen Alphabets gestalteten die Schülerinnen und Schüler der zweiten Klasse mit bunten Knetfiguren Wörter, die sie mit Hilfe des Buches Lilos Lesewelt gelernt hatten. Eine bunte Welt von Wörtern füllte unsere Klassenzimmer und gab uns einen weiteren Anlass, uns in unserer Lieblingssprache zu verständigen.



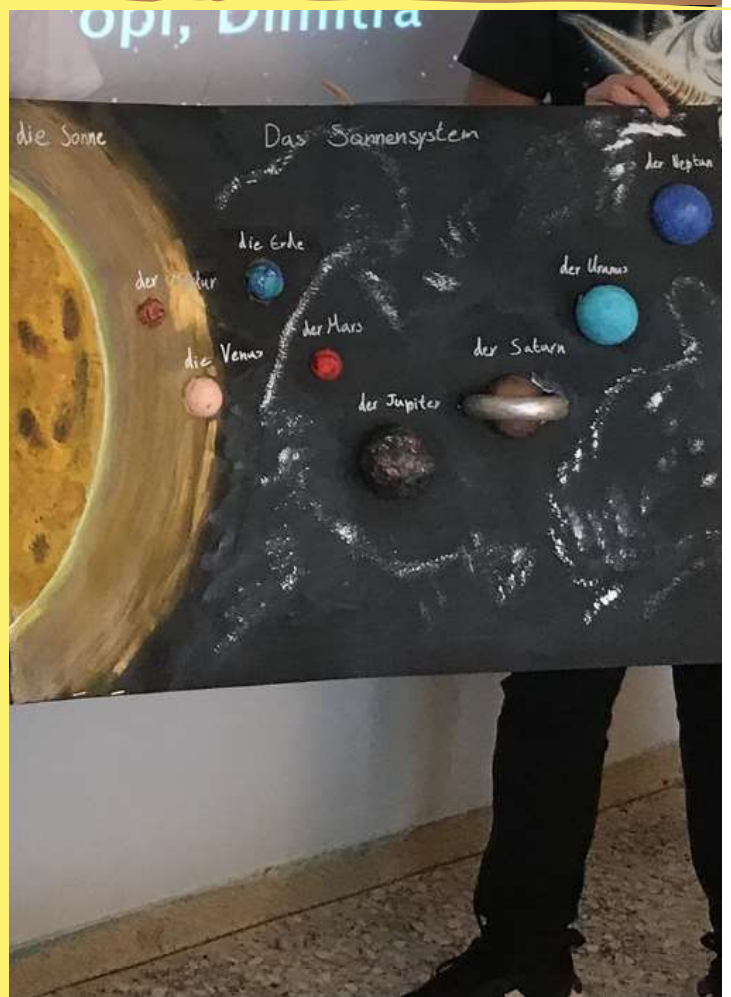
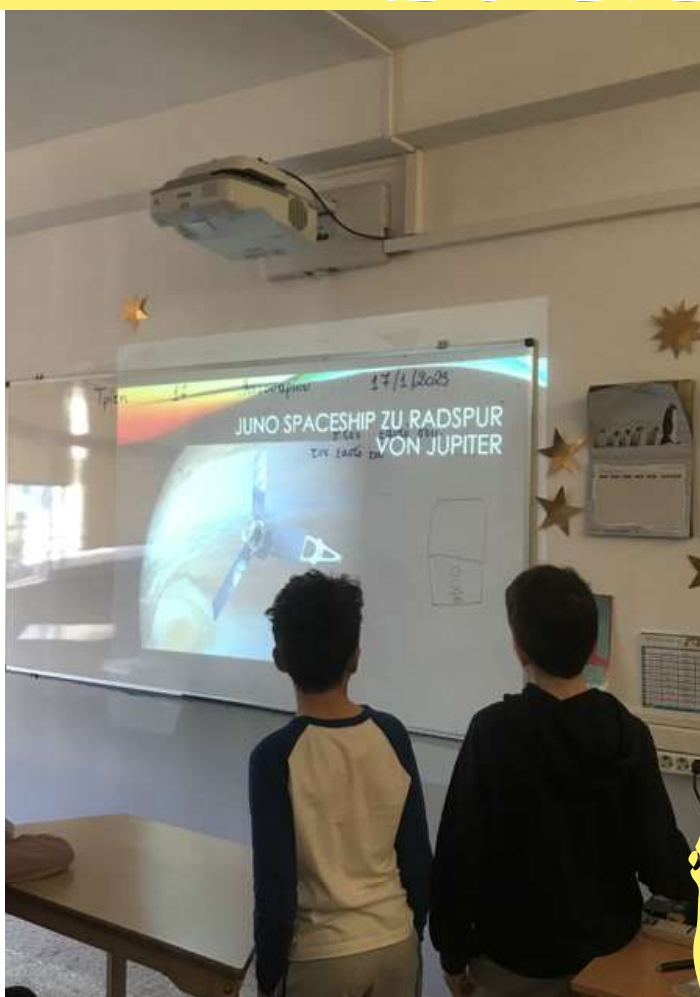
MEINE STADT

Die Schüler der 4. Klasse entdeckten, warum eine Stadt für einen Menschen wichtig ist und was sie haben muss, um als vollständig zu gelten. Als Projekt bauten die Kinder ihre eigene Stadt und erklärten auf Deutsch, warum die von ihnen ausgewählten Dienstleistungen nützlich sind. Sie nutzten ihre Vorstellungskraft und präsentierten ihre eigene Stadt, teils mit Lego, teils mit PowerPoint und teils gezeichnet.



UNSER SONNENSYSTEM

Das Sonnensystem ist ein didaktisches Angebot, das den Schülern helfen soll, sich ein Bild von der Sonne und den Planeten des Sonnensystems zu machen. Die Kinder der 5. Klasse lernten über die Planeten unseres Sonnensystems und alle Objekte, die es in seinem Gravitationsfeld umkreisen. Als Projekt bauten die Kinder das Sonnensystem, indem sie Informationen über jeden unserer Planeten sammelten, natürlich auf Deutsch.



MUSIK

Die Kinder freuen sich sehr, wenn sie ihre Klassenkameraden begleiten können, die ihr Lieblingsinstrument spielen und durch gegenseitiges Hinhören ein kleines Orchester bilden.



BOOMWHACKERS

Die farbigen Röhren sind eine unterhaltsame Möglichkeit, Musik aus einem breiten Repertoire von Stücken zu spielen. Die Kinder der 6. Klasse spielten Werke aus Klassik, Rock und Pop und trainierten dabei ihre musikalischen Fähigkeiten, Konzentration und die Teamarbeit.



DER MALER DER ANTIKE "EXEKIAS"

Die schwarzfigurige Vasenmalerei entwickelte sich während der antiken Periode in Griechenland. Werkstätten in Korinth, Lakonien, Bötien und Athen stellten zu dieser Zeit Vasen her und entwickelten Maltechniken für diese Objekte.

Der für seine hervorragende Malerei berühmte Maler Exekias aus einer Athener Werkstatt erzählte Mythen über Götter und Helden. Am bekanntesten ist die Zyklopenfigur mit dem Gott Dionysos und den Delphinen, die im Münchner Museum ausgestellt ist.

Die Kinder der 4. Klasse stellten Nachbildungen davon her und bemalten diese.



LISI UND DIE WOLKE

Die 1. Klasse illustriert ihr eigenes Titelbild des Buches "Lisi und die Wolke" der Gebrüder Fan mit ihrer ...Wolke...



FLÜCHTLINGS- GESCHICHTEN

Die Schüler der 5. Klasse unternahmen eine Reise ... von Flüchtlingen durch ein auf besondere Weise illustriertes Buch. Sie lernten "Stepping Stones" von Margriet Ruurs kennen und stellten die Geschichte so dar, als wäre sie aus Steinen gemalt, wie es der Künstler Nizar Ali Badr tat.

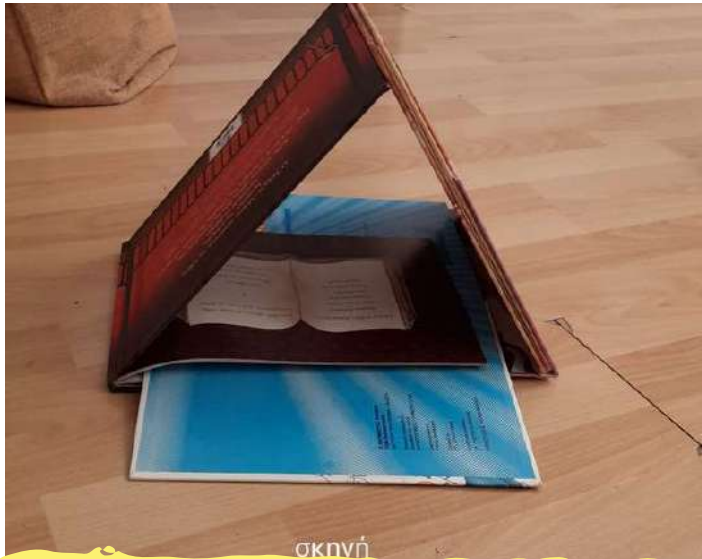


WENN ICH KEIN BUCH WÄR'

Die Kinder der zweiten Klasse entdecken in der Bibliothek Bücher zum Thema Bücher. Während sie Bilder und Titel bearbeiteten, überlegten sie, was sie daraus machen könnten. Sie ließen sich von dem Buch "Wenn ich ein Buch wäre" inspirieren und bauten daraus Zelte, Raketen, Häuser, Türme, Brunnen, Wellen, Kisten und vieles mehr, wobei sie ihre Fantasie freien Lauf ließen!



συντριβάνι



σκηνή



κύματα



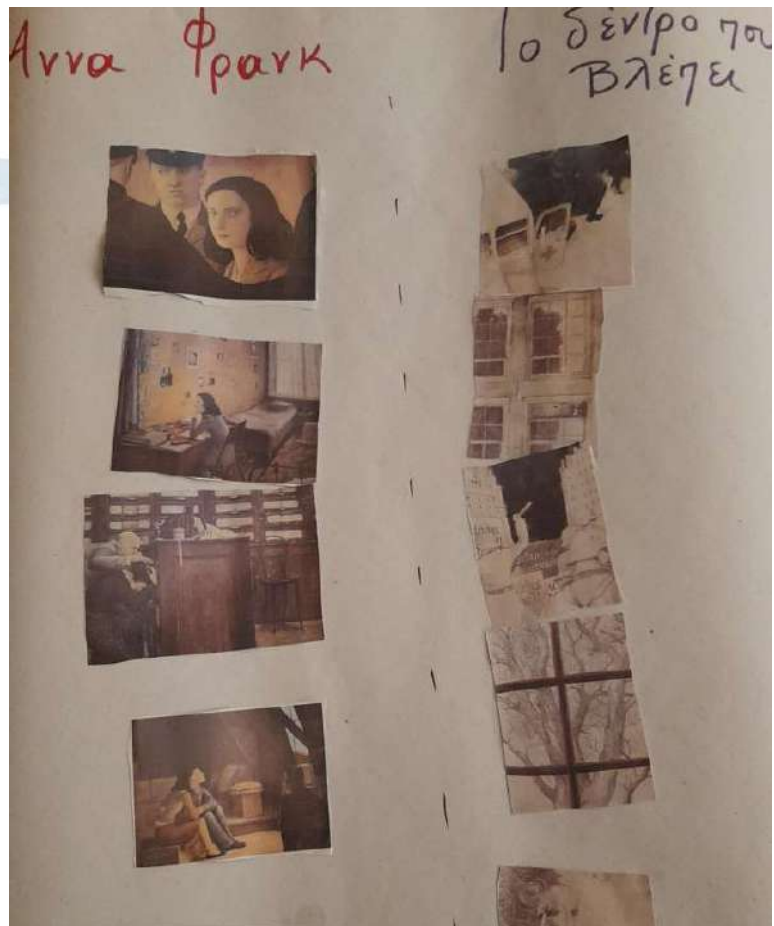
DER FLUSS

Die Kinder der 4. Klasse haben vom Buch "River" von Marc Martin die endlose Reise des Flusses durch Städte, Berge, Täler, Wüsten oder Gebirgslandschaften dargestellt. Dann legten sie ihre Werke zusammen und schufen den längsten Fluss der Welt.



EIN BLICK AUF DIE GESCHICHTE DURCH LITERATUR

Anlässlich des Gedenktages für die Opfer des Holocaust haben die Schüler der sechsten Klasse anhand der Bücher "Anna Frank", "Erika", "Der Baum sieht" und "Zaza" die wahren Geschichten von Kindern, die diesen Alptraum durchlebt haben, bearbeitet. Die Chronologie der Ereignisse wurde mit Bildern aus den Büchern kombiniert, die Innenräume wurden den Außenräumen gegenübergestellt, und die Kinder diskutierten und schrieben über die Merkmale einer gerechten Gesellschaft. Anschließend pflanzten sie auf dem Schulhof gelbe Krokuszwiebeln zum Gedenken an die Kinderopfer.



EINE BIOGRAPHIE ERSTELLEN

Die Kinder der 5. Klasse haben sich mit Kinderbüchern über die Biografien bedeutender Menschen beschäftigt und passende Biografien analysiert. Danach haben sie eine eigene Biografie einer Person, die sie bewundern, erstellt.

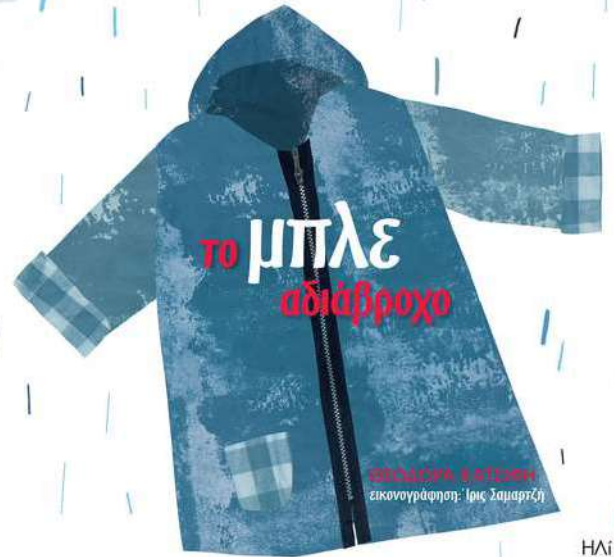


DER BLAUE REGENMANTEL

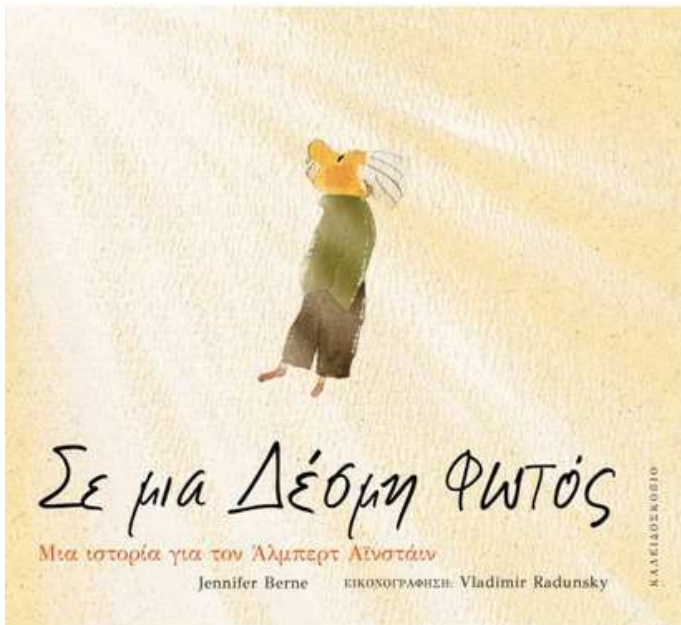
Der Urlaub ist vorbei. Die Schulen wurden geöffnet und mit ihnen der Himmel. Vassiliou braucht wirklich einen Regenmantel. Einen blauen Regenmantel im Besonderen! Sie will keinen Regenschirm! "Meine Arm tut mir weh, wenn ich ihn halte. Und ich werde nass!" Sie versteht nicht, wie Wasser vom Himmel fallen kann, aber das hindert sie nicht daran, den Regen zu lieben.

Ein paar Tage später wartet ein blauer Regenmantel auf sie.

Eine liebevolle und kluge Geschichte von Theodora Katsifi und Iris Samartzis, die die Intensität kindlicher Wünsche beschreibt. Aus den Veröffentlichungen von "Ilivaton".



IN EINEM LICHTSTRAHL



" Hör nie auf, zu hinterfragen. Neugierde ist der erste Schritt in der Forschung". Albert Einstein

Ein Junge fährt mit seinem Fahrrad eine staubige Straße entlang. Aber in seiner Vorstellung reist er mit unglaublicher Geschwindigkeit auf einem Lichtstrahl. Eine etwas andere Biografie für Kinder über den berühmten Wissenschaftler, die sein Leben von den ersten Lebensjahren an begleitet. Von Kaleidoscope Publications.