



**ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΙΔΙΩΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ
NEUE SCHULE A.E.
ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026**

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

Υπόμνημα

Φιλοσοφία του Σχολείου μας

Το Όραμά μας

Προστασία Προσωπικών Δεδομένων

- I. Ορισμός προσωπικών δεδομένων
- II. Ορισμός επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων
- III. Συλλογή προσωπικών δεδομένων
- IV. Επεξεργασία
- V. Νόμιμη βάση για την επεξεργασία
- VI. Διαβίβαση προσωπικών δεδομένων
- VII. Χρόνος διατήρησης
- VIII. Δικαιώματα γονέων
- IX. Άσκηση δικαιώματος
- X. Δέσμευσή μας

Εκπαιδευτικοί στόχοι

Αρχές του Εσωτερικού Κανονισμού

Εγγραφές Μαθητών

- I. Διαδικασία εγγραφών μαθητών
- II. Οικονομικές υποχρεώσεις

Σχολική Ζωή

- I. Διδακτικό Έτος και Πρόγραμμα Μαθημάτων
- II. Φοίτηση
- III. Σχολικές επισκέψεις
- IV. Σχολικές γιορτές
- V. Απουσία μαθητών
- VI. Ασθένεια μαθητών
- VII. Μεταφορά μαθητών
- VIII. Χρήση Βιβλιοθήκης
- IX. Χρήση Εργαστηρίου Πληροφορικής
- X. Διαχείριση ζητημάτων συμπεριφοράς
- XI. Ασφάλεια μαθητών
- XII. Ενδυμασία – Εμφάνιση
- XIII. Ηλεκτρονικές συσκευές – Αντικείμενα αξίας
- XIV. Φθορά υλικών

XV. Κανόνες υγιεινής διατροφής

Γονείς και Σχολείο

- I. Συνεργασία Σχολείου – Γονέων
- II. Παιδαγωγικές συναντήσεις

Εκπαιδευτικοί

Σχολικοί βοηθοί

Αποδοχή Κανονισμού

Υπόμνημα

Στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας αντί του πλήρους τίτλου «Ιδιωτικό Δημοτικό – NeueSchule A.E.», θα αναφέρεται το σχολείο μας κατά περίπτωση ως «NSA» ή «Neue Schule». Επίσης, ο γενικός όρος «μαθητές» αναφέρεται στους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου μας. Υπό τον όρο «εκπαιδευτικός» εννοούνται οι άνδρες και γυναίκες εκπαιδευτικοί και κατά περίπτωση ευρύτερα το εκπαιδευτικό και παιδαγωγικό προσωπικό. Ο όρος «Υπουργείο Παιδείας» χρησιμοποιείται εν συντομία του πλήρους, κατά το χρόνο κατάρτισης του παρόντος, τίτλου του: «Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων - ΥΠΠΕΘ». Ο όρος «σχολικοί βοηθοί» αναφέρεται στο επικουρικό προσωπικό, κατά την έννοια που αυτό απαντά στις εγκυκλίους ΥΠΠΕΘ 473/16.01.2014 203376/Δ1/11.12.2015. Ο όρος «γονείς» περιλαμβάνει τους φυσικούς γονείς του παιδιού ή τους κηδεμόνες του.

Φιλοσοφία του Σχολείου μας

Σημαντική αρχή της φιλοσοφίας του Σχολείου μας συνιστά η διατύπωση ότι κάθε παιδί έχει το δικαίωμα να μεγαλώνει, να αναπτύσσεται και να μαθαίνει μέσα σε ένα ασφαλές περιβάλλον, το οποίο του δημιουργεί αισθήματα χαράς, ευεξίας, οικειότητας, εμπιστοσύνης και πληρότητας.

Χωρίς να ξεχνούμε ότι κάθε παιδί έρχεται στο σχολείο κουβαλώντας στις αποσκευές του τις δικές του οικογενειακές εμπειρίες, δεξιότητες, νοητικές δυνατότητες, αδυναμίες και ελλείψεις, το Σχολείο με σεβασμό στέκεται δίπλα του, το οδηγεί και το ενδυναμώνει βοηθώντας το στην ανάπτυξη της αυτονομίας, της αυτοπειθαρχίας και γενικότερα της προσωπικότητάς του.

Όταν το παιδί νιώθει από τους σημαντικούς ενήλικες, τους εκπαιδευτικούς, ότι είναι μοναδικό σε αυτό τον κόσμο και καλοδεχούμενο, αισθάνεται έτοιμο να αντιμετωπίσει οτιδήποτε το δυσκολεύει και να το κατακτήσει.

Λαμβάνουμε υπόψη μας ότι διαμορφώνουμε τον αυριανό ενήλικα αλλά δίνουμε τεράστια σημασία στο «εδώ» και το «τώρα». Σε ένα παρόν που, ξυπνώντας το παιδί κάθε μέρα, το κάνει να θέλει να πάει στο σχολείο του. Δίνουμε σημασία σε κάθε μορφωτική εμπειρία αλλά και τη δημιουργία ενός κλίματος, στο οποίο επικρατεί η αποδοχή και η χαρά. Δίνουμε έμφαση στο «εδώ» αναπτύσσοντας την αγάπη του για το χώρο όπου ζει, για την πατρίδα του, για την καταγωγή του και τον δένουμε με τις ρίζες του πριν βγάλει τους καρπούς του.

Επενδύουμε, παράλληλα με την βιωματική μάθηση και την απόκτηση γνώσεων, στην ανάπτυξη αξιών. Η γνώση μόνο με την ψυχική καλλιέργεια αποτελεί εγγύηση για το μέλλον του αυριανού ενήλικα.

Ιδιαίτερα μας ενδιαφέρει η προσωπικότητα των εκπαιδευτικών γιατί αυτοί θα λειτουργήσουν ως πρότυπα για τους μαθητές και θα βοηθήσουν στην αποκατάσταση κάθε λανθασμένης αντίληψης και

εικόνας, προσφέροντας ταυτόχρονα παιδεία υψηλού επιπέδου, αναδεικνύοντας τις κλίσεις και καλλιεργώντας τις δεξιότητες και τους ορίζοντες κάθε παιδιού.

Όλοι, γονείς και εκπαιδευτικοί, συνεργαζόμαστε για να εξασφαλίσουμε τη γνωστική, τη συναισθηματική, την κοινωνική ανάπτυξη και την καλλιέργεια των παιδιών μας με σεβασμό, κατανόηση, αγάπη και ευγνωμοσύνη που μεγαλώνουμε αυτό το μοναδικό και μονάκριβο παιδί.

Το Όραμά μας

Το Όραμά μας είναι οι μαθητές μας να περάσουν ευχάριστα, δημιουργικά, αξέχαστα μαθητικά χρόνια στο Σχολείο μας, όπου θα έρχονται καθημερινά με διάθεση να κατακτήσουν τη γνώση, να αντιμετωπίσουν τις δυσκολίες τους, να ενδυναμώσουν τις ικανότητές τους, να αποκτήσουν πανανθρώπινες και διαχρονικές αξίες και να αποφοιτήσουν με τις γνώσεις, τις δεξιότητες και τη συναισθηματική δομή που είναι απαραίτητες για να μπορέσουν να προχωρήσουν τη ζωή τους ως «εξαιρετικοί» άνθρωποι.

Το Όραμά μας είναι οι εκπαιδευτικοί μας να εργάζονται μέσα σε ένα ασφαλές εργασιακό περιβάλλον, το οποίο τους παρέχει όλα τα απαραίτητα εργαλεία και εφόδια προκειμένου να οργανώσουν και να στηρίξουν το μάθημά τους, ενώ ταυτόχρονα τους δίνεται η δυνατότητα να αναπτύξουν πρωτοβουλίες, τις ιδιαίτερες κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και τις γνώσεις τους. Το εργασιακό περιβάλλον διασφαλίζει την προστασία των προσωπικών δεδομένων των εκπαιδευτικών του μέσα από τη λήψη κατάλληλων τεχνικών, νομικών και οργανωτικών μέτρων.

Το Όραμά μας είναι οι γονείς να νιώθουν ότι βρίσκονται σε ένα σχολείο που φροντίζει ολόπλευρα το παιδί τους και νοιάζεται γι' αυτό, ενώ ταυτόχρονα αισθάνονται σίγουροι ότι οτιδήποτε προκύψει κατά την διάρκεια της φοίτησής του θα αντιμετωπιστεί με αγάπη, γνώση και ανθρωπιά σε πλήρη σύμπλευση με τους εκπαιδευτικούς και το προσωπικό του σχολείου.

Προστασία προσωπικών δεδομένων

Το «Ιδιωτικό Δημοτικό – NeueSchule A.E.» σας ενημερώνει ότι από την ίδρυση και λειτουργία του σέβεται τα προσωπικά δεδομένα των μαθητών, των γονέων/κηδεμόνων και των εργαζομένων καθώς και του συνόλου των φυσικών υποκειμένων με τα οποία συναλλάσσεται. Το NSA στα πλαίσια της άσκησης της επιχειρηματικής του δραστηριότητας φέρει την ιδιότητα του Υπευθύνου Επεξεργασίας Προσωπικών Δεδομένων σύμφωνα με τη νομοθεσία, καθώς τηρεί αρχεία και προβαίνει σε επεξεργασία προσωπικών δεδομένων, καθορίζοντας τον σκοπό και ορίζοντας τα μέσα της επεξεργασίας αυτών. Συγκεκριμένα, το NSA είναι ο Υπεύθυνος Επεξεργασίας Προσωπικών Δεδομένων του προσωπικού που απασχολεί, των μαθητών και γονέων/κηδεμόνων, των εξωτερικών συνεργατών και των προμηθευτών του.

Με την εφαρμογή του Γενικού Κανονισμού Προσωπικών Δεδομένων 2016/679 που τέθηκε σε ισχύ στις 25 Μαΐου 2018, το Ιδιωτικό Δημοτικό – NeueSchule A.E. συνέταξε ολοκληρωμένη πολιτική προστασίας προσωπικών δεδομένων, διασφαλίζοντας την τήρηση του συνόλου των σχετικών απαιτήσεων.

I. Ορισμός προσωπικών δεδομένων

Ως προσωπικό δεδομένο νοείται κάθε πληροφορία που αφορά φυσικά πρόσωπα, η ταυτότητα των οποίων προσδιορίζεται ή μπορεί να προσδιορισθεί άμεσα ή έμμεσα, όπως για παράδειγμα το όνομα, ο αριθμός ταυτότητας, η διεύθυνση κατοικίας, η διεύθυνση ηλεκτρονικού ταχυδρομείου, τα επιγραμμικά αναγνωριστικά ταυτότητας (π.χ. cookies, ipaddress), ή χαρακτηριστικά που προσδιορίζουν τη φυσιολογική, γενετική, ψυχολογική, οικονομική, πολιτιστική ή κοινωνική ταυτότητα του εν λόγω φυσικού προσώπου, περιλαμβανομένης και της εικόνας ενός φυσικού προσώπου (φωτογραφικό υλικό, βίντεο).

Ως ευαίσθητα προσωπικά δεδομένα νοούνται τα προσωπικά δεδομένα που αφορούν φυλετική ή εθνοτική καταγωγή, πολιτικά φρονήματα, θρησκευτικές ή φιλοσοφικές πεποιθήσεις, συμμετοχή σε συνδικαλιστική οργάνωση, γενετικά δεδομένα, βιομετρικά δεδομένα με σκοπό την αδιαμφισβήτητη ταυτοποίηση προσώπου, δεδομένα που αφορούν την υγεία, σεξουαλική ζωή φυσικού, γενετήσιο προσανατολισμό, ποινικές καταδίκες και αδικήματα.

II. Ορισμός επεξεργασίας προσωπικών δεδομένων

Με τον όρο επεξεργασία προσωπικών δεδομένων νοείται κάθε πράξη ή σειρά πράξεων που πραγματοποιείται με ή χωρίς τη χρήση αυτοματοποιημένων μέσων σε προσωπικά δεδομένα ή σε σύνολα προσωπικών δεδομένων, όπως η συλλογή, η καταχώρηση, η οργάνωση, η διάρθρωση, η αποθήκευση, η προσαρμογή ή μεταβολή, η ανάκτηση, η αναζήτηση πληροφοριών, η χρήση, η κοινολόγηση με διαβίβαση, η διάδοση, κάθε άλλης μορφής διάθεση, ο συσχετισμός ή συνδυασμός, ο περιορισμός, η διαγραφή ή η καταστροφή προσωπικών δεδομένων, είτε αυτά ευρίσκονται σε ηλεκτρονική μορφή (ηλεκτρονικό αρχείο) είτε σε έντυπη μορφή (φυσικό αρχείο).

III. Συλλογή προσωπικών δεδομένων

Το Ιδιωτικό Δημοτικό – NeueSchule A.E. συλλέγει τόσο απλά προσωπικά δεδομένα όσο και ευαίσθητα σύμφωνα με την περιγραφή του Γενικού Κανονισμού Προσωπικών Δεδομένων. Ειδικότερα:

- Στοιχεία μαθητή: Ονοματεπώνυμο, υπηκοότητα, πατρώνυμο, μητρώνυμο, ημερομηνία γέννησης, διεύθυνση κατοικίας του μαθητή, διεύθυνση παράδοσης/παραλαβής για το σχολικό, επίπεδο γνώσης γερμανικών.
- Στοιχεία γονέων/κηδεμόνων: Ονοματεπώνυμο, επάγγελμα, τηλέφωνο εργασίας, τηλέφωνο οικίας, κινητό τηλέφωνο, email.
- Επιπλέον στοιχεία μαθητή: μαθησιακές δυσκολίες, θρησκευτικές ιδιαιτερότητες, εξαιρετικά ταλέντα, ιατρικά δεδομένα.
- Επιπλέον στοιχεία γονέα/κηδεμόνα: ΑΦΜ, ΔΟΥ.
- Φωτογραφίες-βίντεο μαθητών από εκδηλώσεις, εκδρομές του σχολείου, δράσεις μέσα στο σχολείο και την τάξη.

IV. Επεξεργασία

Τα στοιχεία του μαθητή και τα επιπλέον στοιχεία αυτού συλλέγονται, αποθηκεύονται και διατηρούνται για την εγγραφή του μαθητή, τη φοίτησή του και την αποφοίτησή του (συμπεριλαμβανομένων της μετακίνησης και της συμμετοχής του σε εκδηλώσεις, εκδρομές, αθλητικές δραστηριότητες, εξετάσεις ξένων γλωσσών).

Τα στοιχεία των γονέων συλλέγονται, αποθηκεύονται και διατηρούνται για την εγγραφή του μαθητή, τη φοίτησή του και την αποφοίτησή του. Το επάγγελμα του γονέα/κηδεμόνα συλλέγεται για την επίτευξη δικτύωσης στους κόλπους του εκπαιδευτηρίου.

Τα επιπλέον στοιχεία του γονέα/κηδεμόνα (ΑΦΜ, ΔΟΥ) συλλέγονται για την έκδοση των νόμιμων παραστατικών.

Τα στοιχεία επικοινωνίας του γονέα/κηδεμόνα συλλέγονται για την επικοινωνία με το εκπαιδευτήριο, την αποστολή σημαντικών ενημερώσεων, όπως η διοργάνωση εκδηλώσεων, οι συναντήσεις με το εκπαιδευτικό προσωπικό, η διεξαγωγή εξετάσεων. Η εν λόγω επικοινωνία πραγματοποιείται μέσω email, τηλεφώνου, αποστολή μηνυμάτων στο κινητό τηλέφωνο και μέσω απλού ταχυδρομείου.

Σχετικά με τα βίντεο και φωτογραφίες, σε περίπτωση που το σχολείο επιθυμεί να εκδώσει σχετικά λευκώματα, έντυπα ή να προβεί σε ανάρτηση στην ιστοσελίδα, αυτό θα συμβεί μόνο κατόπιν δικής σας ρητής συγκατάθεσης. Η εν λόγω συγκατάθεση δύναται να ανακληθεί ανά πάσα στιγμή.

V. Νόμιμη βάση για την επεξεργασία

Η νόμιμη βάση επεξεργασίας των ανωτέρω προσωπικών δεδομένων περιγράφεται ως εξής:

1. Ισχύουσα νομοθεσία από το Υπουργείο Παιδείας
2. Ισχύουσα φορολογική νομοθεσία
3. Έννομο συμφέρον σχολείου
4. Ικανοποίηση απαιτήσεων που προκύπτουν από την εγγραφή του μαθητή

VI. Διαβίβαση προσωπικών δεδομένων

Τα προσωπικά δεδομένα μαθητών και γονέων διαβιβάζονται ως ακολούθως:

1. Ανθρώπινο δυναμικό (διοικητικό και εκπαιδευτικό) του εκπαιδευτηρίου
2. Υπουργείο Παιδείας σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία
3. Ανεξάρτητη Αρχή Δημοσίων Εσόδων σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία
4. Νομικό σύμβουλο για την ικανοποίηση του έννομου συμφέροντος του σχολείου
5. Εταιρεία μετακίνησης των μαθητών, συμπεριλαμβανομένων και των Συνοδών
6. Εταιρεία διαχείρισης της ιστοσελίδας
7. Εταιρεία υποστήριξης του λογισμικού που χρησιμοποιείται για τη διαχείριση του εκπαιδευτηρίου
8. Συνεργάτες για την εκτέλεση εκδηλώσεων και εκδρομών (τουριστικό πρακτορείο, φωτογράφος και άλλα συναφή)

Το NeueSchule διασφαλίζει την ορθή διαχείριση των προσωπικών δεδομένων από τους ανωτέρω λαμβάνοντας τα κατάλληλα νομικά μέτρα (π.χ. συμβάσεις με συγκεκριμένες ρήτρες εμπιστευτικότητας), τεχνικά μέτρα και οργανωτικά.

VII. Χρόνος διατήρησης

Ο χρόνος διατήρησης των προσωπικών δεδομένων περιγράφεται ως εξής:

1. Αιτήσεις ενδιαφέροντος με προσωπικά στοιχεία, όπως ονοματεπώνυμο, τηλέφωνο, email, διατηρούνται για έναν χρόνο σε περίπτωση μη συνεργασίας.
2. Στοιχεία μαθητών διατηρούνται όπως ορίζεται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.
3. Οικονομικά στοιχεία γονέων διατηρούνται όπως ορίζεται από την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

4. Οι φωτογραφίες/βίντεο διατηρούνται για δέκα χρόνια από τη λήψη τους, εκτός και αν ανακαλέσετε την συγκατάθεσή σας νωρίτερα
5. Οι φωτογραφίες/βίντεο στην ιστοσελίδα και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης παραμένουν για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο των πέντε ετών, εκτός και αν ανακαλέσετε τη συγκατάθεσή σας νωρίτερα.

VIII. Δικαιώματα γονέων

Το NeueSchule είναι σε θέση να ικανοποιήσει τα δικαιώματά σας έπειτα από σχετικό αίτημα εκ μέρους σας. Αυτά περιγράφονται ως εξής:

- Δικαίωμα πρόσβασης: έχετε τη δυνατότητα έπειτα από σχετικό αίτημα στο Εκπαιδευτήριο να ενημερωθείτε για τα προσωπικά δεδομένα που διατηρούνται και τις επεξεργασίες που λαμβάνουν χώρα. Σημειώνεται ότι μπορεί το εκπαιδευτήριό μας να σας παρέχει αντίγραφο αυτών.
- Δικαίωμα διόρθωσης: έχετε τη δυνατότητα έπειτα από σχετικό αίτημα στο Εκπαιδευτήριο να διορθώσετε τα προσωπικά σας δεδομένα ώστε να είναι επικαιροποιημένα και ολοκληρωμένα.
- Δικαίωμα διαγραφής: έχετε τη δυνατότητα να ζητήσετε τη διαγραφή των προσωπικών σας δεδομένων. Σημειώνεται ότι σε περίπτωση που υφιστάμενο νομικό πλαίσιο επιβάλλει τη διατήρηση αυτών από το Εκπαιδευτήριο, το εν λόγω δικαίωμα δεν μπορεί να ικανοποιηθεί.
- Δικαίωμα περιορισμού επεξεργασίας: έχετε τη δυνατότητα να ζητήσετε τον περιορισμό της επεξεργασίας, δικαίωμα που ικανοποιείται μόνο στην περίπτωση που δεν αντιτίθεται σε υφιστάμενο νομικό πλαίσιο.
- Δικαίωμα εναντίωσης στην επεξεργασία σε περίπτωση μη επιθυμίας λήψης ενημερωτικών επιστολών μέσω διαφόρων μέσων (όπως ηλεκτρονική αλληλογραφία, απλή αλληλογραφία, μηνυμάτων), στη διαβίβαση προσωπικών δεδομένων σε τρίτους υπό την προϋπόθεση ότι δεν συντρέχει έννομο συμφέρον ή νομική υποχρέωση
- Δικαίωμα φορητότητας: έχετε τη δυνατότητα να ζητήσετε από το Εκπαιδευτήριο να μεταφέρει τα προσωπικά σας δεδομένα σε άλλο εκπαιδευτήριο
- Ανάκληση συγκατάθεσης: η συγκατάθεσή σας για την περαιτέρω επεξεργασία των προσωπικών δεδομένων μπορεί να ανακληθεί ανά πάσα στιγμή μέσω της επικοινωνίας με το Εκπαιδευτήριο.

IX. Άσκηση δικαιώματος

Για οποιοδήποτε θέμα σχετικά με τα προσωπικά δεδομένα, την επεξεργασία αυτών καθώς και την άσκηση των δικαιωμάτων σας, μπορείτε να απευθυνθείτε στον κύριο Λιαμπότη Βασίλειο, τον Υπεύθυνο Διαχείρισης Προσωπικών Δεδομένων του «Ιδιωτικού Δημοτικού – NeueSchule A.E.», στην ταχυδρομική διεύθυνση του Σχολείου (Νεάρχου 52-54 Ηλιούπολη 16341), στο email Liampotisv@gmail.com ή στο τηλέφωνο 210 9955997.

Σε περίπτωση που το Εκπαιδευτήριο δεν ανταποκριθεί σε εύλογο χρονικό διάστημα στα αιτήματά σας, μπορείτε να απευθυνθείτε στην Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα (www.dpa.gr).

X. Δέσμευσή μας

Τα μέλη της Διοίκησης, του Εκπαιδευτικού Προσωπικού και του Διοικητικού Προσωπικού καθώς και οι εξωτερικοί συνεργάτες του Σχολείου δεσμεύονται από υποχρέωση εχεμύθειας για τα προσωπικά δεδομένα των οποίων λαμβάνουν γνώση κατά την άσκηση των καθηκόντων τους. Έχουν όλες τις υποχρεώσεις που προβλέπονται από τον ΓΚΠΔ καθώς και πειθαρχικές ευθύνες έναντι της Διοίκησης του Σχολείου.

Εκπαιδευτικοί στόχοι

Η Φιλοσοφία και το Όραμα του Σχολείου μας συνοψίζουν τους εκπαιδευτικούς στόχους που περιγράφονται ως εξής:

- Δημιουργία ενός περιβάλλοντος ασφάλειας, ενθάρρυνσης και αποδοχής με επίκεντρο το παιδί στην ολότητά του και όχι μόνο τη γνωστική του ανάπτυξη.
- Συχνές, πολλαπλές και διαφορετικές ευκαιρίες με στόχο τη γνωστική, σωματική, ηθική και πνευματική καλλιέργεια με βιωματικό τρόπο.
- Εξασφάλιση ευκαιριών για την ανακάλυψη και καλλιέργεια των ιδιαίτερων κλίσεων και των ενδιαφερόντων των μαθητών.
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία για την εξασφάλιση των αναγκών κάθε μαθητή.
- Ανάπτυξη της δημιουργικής, κριτικής, αποκλίνουσας σκέψης και της διάθεσης για διερεύνηση.
- Δημιουργία αυτόνομων μαθητών με στόχους και αγάπη για τη γνώση, τη ζωή και τον πλησίον.
- Ανάπτυξη του δημοκρατικού ήθους, του αλληλοσεβασμού, της υπευθυνότητας, του σεβασμού, της αξιοπρέπειας, της δικαιοσύνης, της αποδοχής στη διαφορετικότητα, της αλληλεγγύης, του ενδιαφέροντος για τον συνάνθρωπο και το περιβάλλον.
- Ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας του παιδιού δίνοντάς του ευκαιρίες για επαφή με τον κόσμο της γνώσης, της τέχνης, της μουσικής, του θεάτρου και του αθλητισμού.
- Εκπαιδευτικές δράσεις στοχευμένες στην ανάπτυξη του βαθέος σεβασμού και τη γνώση της ελληνικής πολιτιστικής και ιστορικής κληρονομιάς.
- Συστηματική διδασκαλία της γερμανικής και της αγγλικής γλώσσας ως ένα ακόμα εφόδιο του αυριανού φοιτητή και πολίτη χωρίς το άγχος της προσπάθειας για την κατάκτησή τους.
- Δημιουργία διαπολιτισμικού περιβάλλοντος με στόχο την αγάπη και την αποδοχή στην διαφορετικότητα λόγω φύλου ή καταγωγής.
- Συμμετοχή σε προγράμματα και συνεργασίες με άλλα σχολεία της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Αρχές του Εσωτερικού Κανονισμού

Ο παρών «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας» καταρτίζει το βασικό πλαίσιο συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας.

Η αποδοχή των κανόνων αυτών από τους μαθητές, τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς αποτελεί ικανή και αναγκαία συνθήκη για την ομαλή λειτουργία του σχολείου.

Είναι σύμφωνος με την ισχύουσα νομοθεσία, τις εγκυκλίους, τις οδηγίες των εκπαιδευτικών αρχών και των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων. Παράλληλα, όμως, αναδεικνύει τις αρχές και τις αξίες που πρεσβεύει το Σχολείο μας. Η εφαρμογή του στηρίζεται στον αμοιβαίο σεβασμό, τη συμμετοχή και τη δέσμευση όλων των μελών να διαμορφώσουν τις επιθυμητές συνθήκες σχολικής ζωής ώστε να προάγεται η ελεύθερη έκφραση και η πολύπλευρη ανάπτυξη κάθε παιδιού.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας δύναται να τροποποιείται λαμβάνοντας υπόψη καιτιυχόν αλλαγές που μπορεί να προκύψουν στην εκπαιδευτική νομοθεσία.

Εγγραφές Μαθητών

I. Διαδικασία εγγραφών μαθητών

Δικαίωμα εγγραφής στο «Ιδιωτικό Δημοτικό – NeueSchule A.E.» έχουν όλοι οι μαθητές ανεξαρτήτως φυλής, θρησκείας, εθνικότητας και ατομικής ιδιαιτερότητας.

Το Σχολείο μας είναι προσβάσιμο σε Άτομα με Ειδικές Ανάγκες και δεν διαχωρίζει ή αποκλείει κανένα παιδί από τον χώρο του.

Στην Α΄ Δημοτικού εγγράφονται κατά σειρά προτεραιότητας τα παιδιά που φοιτούν στο «Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο – NeueSchule A.E.». Στη συνέχεια, αν υπάρξουν κενές θέσεις, εγγράφονται τα αδέρφια μαθητών που φοιτούν ήδη στο σχολείο μας.

Στις άλλες τάξεις του Δημοτικού επανεγγράφονται οι μαθητές που φοίτησαν στο Σχολείο κατά το τρέχον έτος και, σε περίπτωση που υπάρχουν κενές θέσεις μετά τη λήξη των εγγραφών, μαθητές από άλλα σχολεία, δίνοντας προτεραιότητα σε όσα παιδιά έχουν αδέρφια που ήδη φοιτούν στο Σχολείο μας.

Η εγγραφή των μαθητών για το επόμενο σχολικό έτος γίνεται από τους γονείς τους εντός των νομίμων προθεσμιών. Για την ομαλή τήρηση της διαδικασίας, οι εγγραφές ξεκινούν πριν από τη λήξη του προηγούμενου διδακτικού έτους, η δε προθεσμία ορίζεται ως η 30^ή Απριλίου κάθε έτους. Σε περίπτωση που η 30^ή Απριλίου είναι αργία, η προθεσμία μετατίθεται στην αμέσως επόμενη εργάσιμη μέρα. Κατά τις ημέρες των διακοπών του Πάσχα, ως αργίες θεωρούνται οι επίσημες αργίες του κράτους. Η λήξη της προθεσμίας εγγραφής υπενθυμίζεται εγκαίρως στους γονείς.

Για την εγγραφή των νέων μαθητών απαιτούνται τα παρακάτω βήματα:

Α. Οι γονείς συμπληρώνουν και αποστέλλουν Δήλωση Ενδιαφέροντος είτε με έντυπο είτε με ηλεκτρονικό τρόπο, όπου δηλώνουν την τάξη στην οποία ενδιαφέρονται να φοιτήσει το παιδί τους καθώς και την ημερομηνία γέννησής του. Η υποβολή της Δήλωσης Ενδιαφέροντος με οποιονδήποτε τρόπο στο στάδιο αυτό, δεν δεσμεύει το Εκπαιδευτήριο ή τον Κηδεμόνα, δεν συνιστά «κράτηση θέσης» και δεν γεννάται, εξ αυτής, ευθύνη εκ διαπραγματεύσεων κανενός μέρους.

Β. Στη συνέχεια ορίζεται ενημερωτική συνάντηση με τη Διευθύντρια του Δημοτικού κατά την οποία οι γονείς ενημερώνονται για το πρόγραμμα του Σχολείου και τους γενικότερους σκοπούς και στόχους.

Γ. Ακολουθεί η συμπλήρωση και κατάθεση στο σχολείο τεσσάρων υπογεγραμμένων Δηλώσεων ως εξής: (1) Δήλωση Οριστικής Εγγραφής υπογεγραμμένη από έναν γονέα, (2) Δήλωση Τρόπου Πληρωμής Διδάκτρων υπογεγραμμένη από το πρόσωπο που ορίζεται ως οικονομικά υπόχρεο, (3) Δήλωση Γονικής Συγκατάθεσης υπογεγραμμένη από έναν τουλάχιστον γονέα, και (4) Δήλωση Διεύθυνσης για Σχολική Μεταφορά υπογεγραμμένη από έναν γονέα. Παράλληλα με την κατάθεση των Δηλώσεων πρέπει να γίνει και η κατάθεση της οριζόμενης προκαταβολής επί του ποσού των διδάκτρων, καθώς και του τέλους εγγραφής άπαξ, προκειμένου το Σχολείο να προβεί στην αποδοχή της Εγγραφής. Τα σχετικά έγγραφα μπορεί να είναι ενιαία ή ιδιαίτερα κείμενα, ανάλογα με τον τρόπο που θα επιλέγεται για λόγους διευκόλυνσης, κάθε σχολικό έτος.

Η υπογραφή της Δήλωσης Οριστικής Εγγραφής και της Δήλωσης Τρόπου Πληρωμής Διδάκτρων δύναται να παρασχεθεί ισοδύναμα και με ηλεκτρονικό ή άλλο τρόπο που εξασφαλίζει την αυθεντικότητα της βούλησης του γονέα. Εφόσον εξασφαλίζεται με νόμιμο τρόπο η ανωτέρω αυθεντικότητα, η Δήλωση Οριστικής Εγγραφής / Δήλωση Τρόπου Πληρωμής Διδάκτρων αποτελούν έκαστο πλήρες πρωτότυπο έγγραφο εκδοθέν από τον ίδιο τον υπογράφοντα γονέα/οικονομικά υπόχρεο ως προς όλες τις έννομες συνέπειες.

Σε περίπτωση που δεν έχει κατατεθεί με τον προαναφερόμενο τρόπο είτε η Δήλωση Οριστικής Εγγραφής είτε η Δήλωση Τρόπου Πληρωμής Διδάκτρων είτε η οριζόμενη προκαταβολή εντός της προβλεπόμενης προθεσμίας, η υποβολή αίτησης εγγραφής δεν θεωρείται ολοκληρωμένη.

Η Εγγραφή οριστικοποιείται με την αποδοχή της Αίτησης από το σχολείο. Η αποδοχή της πρότασης από το Εκπαιδευτήριο γίνεται με τους εξής τρόπους ως εξής: (α) τη συνυπογραφή της Δήλωσης Οριστικής Εγγραφής από το νόμιμο εκπρόσωπο του σχολείου, (β) την καταχώρηση του μαθητή στα επίσημα μητρώα του Υπουργείου Παιδείας που τηρούνται στο εκπαιδευτήριο, εντύπως ή ηλεκτρονικώς (π.χ. *myschool*).

Απόκρουση της Αίτησης δεν είναι δυνατή μετά την εγγραφή του μαθητή στα μητρώα αυτά, **εκτός αν συντρέχει ένα ή περισσότερα από τα παρακάτω:**

(α) δεν καταβλήθηκε η δόση προκαταβολής

(β) προκύπτει παραβίαση υποχρεώσεων από τους Κανονισμούς του σχολείου που καθιστούν αδύνατη την ομαλή και προσήκουσα παροχή των εκπαιδευτικών υπηρεσιών του.

Στις περιπτώσεις αυτές η σύμβαση θεωρείται ότι ουδέποτε καταρτίσθηκε και δεν ενεγράφη ο μαθητής στο σχολείο.

Δ. Οι γονείς των παιδιών που θα φοιτήσουν το Σεπτέμβριο στην Α΄ τάξη οφείλουν να προσκομίσουν τα απαραίτητα δικαιολογητικά εγγραφής:

α) Βεβαίωση Παρακολούθησης Νηπιαγωγείου (αν δεν έχει φοιτήσει στο «Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο – NeueSchule A.E.»),

β) Φωτοτυπία της σελίδας του Βιβλιαρίου Υγείας του Παιδιού, στο οποίο φαίνεται ότι έχουν γίνει τα προβλεπόμενα εμβόλια,

γ) το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) συμπληρωμένο από τον παιδίατρο του παιδιού.

Παιδιά που έχουν φοιτήσει στο «Ιδιωτικό Νηπιαγωγείο – NeueSchule A.E.» έχουν ήδη προσκομίσει Πιστοποιητικό Γέννησης. Για τα νέα παιδιά θα γίνεται η αναζήτησή του μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας myschool. Σε περίπτωση που δεν καταστεί εφικτό να λάβει το Σχολείο Πιστοποιητικό Γέννησης μέσω της πλατφόρμας του Υπουργείου Παιδείας, οι γονείς θα πρέπει να προσκομίσουν οι ίδιοι Πιστοποιητικό Γέννησης από το Δήμο, στον οποίο είναι εγγεγραμμένο το παιδί.

Ε. Οι γονείς των μαθητών που εγγράφονται σε μεγαλύτερη τάξη, οφείλουν να μεριμνήσουν για τη μετεγγραφή του παιδιού στο σχολείο μας, ενημερώνοντας το σχολείο στο οποίο φοιτούσε το παιδί τους σχετικά. Το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα μετά την εγγραφή και πριν την έναρξη της νέας χρονιάς να γνωρίσει το νέο μαθητή.

Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει από γονείς να αναζητήσουν άλλο σχολείο για το παιδί τους στην περίπτωση που με τη συμπεριφορά τους αμφισβητούν τις μεθόδους και τους χειρισμούς του εκπαιδευτικού προσωπικού και δηλώνουν έλλειψη εμπιστοσύνης προς τις παιδαγωγικές αρχές του Σχολείου. Έμπρακτα διαπιστωμένες συμπεριφορές αυτού του είδους καταγράφονται από το Σύλλογο Διδασκόντων καθόλη τη διάρκεια του σχολικού έτους, ο οποίος οφείλει να βεβαιώσει με πράξη του την αδυναμία συνεργασίας με τους γονείς του μαθητή και να εισηγηθεί την αναζήτηση από τους γονείς άλλου σχολείου.

Το σύνολο των προσωπικών δεδομένων που συλλέγονται από μαθητές και γονείς/κηδεμόνες για την διαδικασία της εγγραφής προστατεύονται από το NSA με τη λήψη των κατάλληλων τεχνικών, οργανωτικών και νομικών μέτρων. Τα προσωπικά δεδομένα σε φυσικό αρχείο βρίσκονται σε κλειδωμένους φωριαμούς ενώ η πρόσβαση στα ηλεκτρονικά αρχεία είναι ελεγχόμενη και διαβαθμισμένη. Ο χρόνος διατήρησης των εν λόγω δεδομένων είναι σύμφωνος με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία. Ο μοναδικός σκοπός επεξεργασίας αυτών είναι η εγγραφή και φοίτηση του μαθητή.

II. Οικονομικές υποχρεώσεις

Οι γονείς των μαθητών έχουν τη δυνατότητα να καταβάλουν τα δίδακτρα επιλέγοντας έναν από τους εξής τρόπους:

α) Κατάθεση προκαταβολής με την εγγραφή και το υπόλοιπο ποσό σε τέσσερις ισόποσες δόσεις (Σεπτέμβριος – Νοέμβριος - Ιανουάριος - Μάρτιος), ή

β) Κατάθεση προκαταβολής με την εγγραφή και εφάπαξ πληρωμή, ή

γ) Κατάθεση προκαταβολής με την εγγραφή και οκτώ μηνιαίες δόσεις (από Σεπτέμβριο έως και Απρίλιο).

Η προκαταβολή, που θεωρείται και εγγύηση για την κράτηση θέσης, καταβάλλεται σε σταθερή πάντα ημερομηνία, η οποία ορίζεται για κάθε διδακτικό έτος από το Διοικητικό Συμβούλιο και ενημερώνονται γι' αυτό εγκαίρως οι γονείς, και δεν επιστρέφεται, πλην εξαιρετικών περιπτώσεων κατά την κρίση της Διοίκησης του Σχολείου και κατόπιν αιτήσεως του γονέα.

Ο γονέας ρητά δεσμεύεται για την καταβολή των διδάκτρων, όπως ο ίδιος έχει επιλέξει και καταθέσει στη Δήλωση Τρόπου Πληρωμής. Όλες οι ημερομηνίες πληρωμών συνιστούν «δήλη» ημέρα κατά το αρ. 340 του Αστικού Κώδικα.

Στα δίδακτρα δεν περιλαμβάνονται φόροι, τέλη υπέρ Δημοσίου, χαρτόσημα κ.λπ., τα οποία βαρύνουν τον γονέα και καταβάλλονται χωριστά.

Ο μαθητής ξεκινά τη φοίτηση του με την έναρξη της σχολικής χρονιάς και οι παρεχόμενες υπηρεσίες συμφωνούνται για το σύνολό της. Ο γονέας έχει την υποχρέωση να εξοφλήσει ολόκληρο το ποσό των ετησίων διδάκτρων (σχολικού έτους) ανεξάρτητα από τη φοίτηση ή όχι του μαθητή και δεν μειώνονται ή επιστρέφονται, εάν ο μαθητής διακόψει προσωρινά ή ολικά τη φοίτηση στο Εκπαιδευτήριο, εκτός αν η διακοπή οφείλεται σε υπαιτιότητα του Εκπαιδευτηρίου. Αναίρεση της υποχρέωσης αυτής είναι δυνατή μόνο με τη ρητή συγκατάθεση του σχολείου, σε ειδικές περιπτώσεις, όπως σοβαρής ασθένειας του μαθητή ή αιφνίδιας μετεγκατάστασης. Στις περιπτώσεις αυτές η Διοίκηση του Σχολείου εξετάζει το ζήτημα και είναι δυνατό να επιστρέψει τα μη δεδουλευμένα δίδακτρα ή να μη ζητήσει την εξόφληση τους. Καταβληθέντα ποσά δεν επιστρέφονται σε καμία περίπτωση.

Σε κάθε περίπτωση μη καταβολής των διδάκτρων, το Σχολείο επιφυλάσσεται για κάθε νόμιμο δικαίωμά του.

Σχολική Ζωή

I. Διδακτικό Έτος και Πρόγραμμα Μαθημάτων

Η διδασκαλία των μαθημάτων αρχίζει στις 11 Σεπτεμβρίου και λήγει στις 15 Ιουνίου του επόμενου έτους, εκτός αν το Υπουργείο Παιδείας ορίσει διαφορετικά.

Μαθήματα δεν γίνονται τις κάτωθι ημερομηνίες:

- Τα Σάββατα και τις Κυριακές
- Την 28^η Οκτωβρίου
- Την 17^η Νοεμβρίου
- Από 24 Δεκεμβρίου μέχρι και 7 Ιανουαρίου
- Την Καθαρά Δευτέρα
- Την 25^η Μαρτίου

- Από τη Μεγάλη Δευτέρα μέχρι και την Παρασκευή της Διακαινησίμου
- Την 1^η Μαΐου
- Του Αγίου Πνεύματος
- Από 16 Ιουνίου έως 31 Αυγούστου (καλοκαιρινές διακοπές)
- Από 31 Αυγούστου έως και 10 Σεπτεμβρίου

Τα μαθήματα ενδέχεται να διακοπούν με απόφαση του Υπουργού Παιδείας ή άλλων αρμόδιων κρατικών φορέων λόγω έκτακτων καιρικών φαινομένων ή απρόβλεπτων γεγονότων και καταστάσεων. Το Σχολείο δεν έχει το δικαίωμα να διακόψει τα μαθήματα με δική του πρωτοβουλία ούτε έχει το δικαίωμα να λειτουργήσει όταν οι οδηγίες των φορέων απαιτούν τη μη λειτουργία του.

Κατά την πρώτη μέρα των μαθημάτων τελείται Αγιασμός, δίνεται στους μαθητές το Ωρολόγιο Πρόγραμμα Μαθημάτων και πραγματοποιείται η γνωριμία των μαθητών με τους εκπαιδευτικούς της τάξης. Σε περίπτωση τροποποίησης του σχολικού προγράμματος, οι αλλαγές γίνονται γνωστές στους γονείς μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή/και της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του σχολείου (www.edu4schools.gr) Εξαιρούνται οι περιπτώσεις έκτακτης τροποποίησης λόγω ασθένειας εκπαιδευτικού.

Την τελευταία μέρα μαθημάτων χορηγούνται οι Τίτλοι Προόδου και αποστέλλονται οι Τίτλοι Σπουδών των μαθητών της Στ' τάξης για την εγγραφή τους στα Γυμνάσια της επιλογής τους.

Το Σχολείο ακολουθεί το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών του Υπουργείου Παιδείας και διευρύνεται με επιπλέον διδακτικές ώρες σε υπάρχοντα ή/και γνωστικά αντικείμενα (γλώσσα, μαθηματικά, ξένες γλώσσες, φυσική αγωγή, μουσική, εικαστικά, θεατρική αγωγή) . Η διεύρυνση στοχεύει στην περαιτέρω εκμάθηση γνωστικών αντικειμένων και δεξιοτήτων, και έχει υποχρεωτικό χαρακτήρα, εφόσον αποφασίζεται από το σχολείο.

Πέραν των ανωτέρω δύναται να παρέχονται σχολικές δραστηριότητες, περιστασιακού ή/και εποχικού χαρακτήρα, προαιρετικές ή μη, καθώς και πέραν των διδακτικών ωρών ή/και ημερών, προαιρετικές δραστηριότητες μορφωτικού, επιμορφωτικού, πολιτιστικού, ψυχαγωγικού ή αθλητικού σκοπού, ως και υπηρεσίες παραμονής / επιμέλειας μαθητών, άνευ διδασκαλίας, μέχρι την αποχώρησή τους.

Το σχολείο, εφόσον νόμος δεν απαγορεύει το αντίθετο, διατηρεί το δικαίωμα να μην ξεκινήσει μια τάξη ή τμήμα με λιγότερους από δέκα (10) μαθητές, **επιστρέφοντας στον Κηδεμόνα τα μη δεδουλευμένα ποσά**. Εφόσον πρόκειται για υποχρεωτικές δραστηριότητες, το δικαίωμα αυτό το Εκπαιδευτήριο έχει μέχρι την παραμονή της έναρξης των μαθημάτων.

Εφόσον αυτό επιτρέπεται από το νόμο, το σχολείο διατηρεί το δικαίωμα ανά πάσα στιγμή να διασπά ή συγχωνεύει τα τμήματα των μαθητών, ανάλογα με το μάθημα, το επίπεδο ή τη διαθεσιμότητά τους. Επίσης το Εκπαιδευτήριο, εφόσον δεν προκύπτει το αντίθετο από το νόμο, δικαιούται να προβαίνει σε αλλαγές του προγράμματος, της διεύρυνσης ή άλλων παρεχόμενων υπηρεσιών, κατά τα επόμενα σχολικά έτη.

Εντός του διδακτικού έτους αλλαγές είναι δυνατόν να επέλθουν:

(α) επί του υποχρεωτικού προγράμματος, αν το επιτάσσει η νομοθεσία

(β) για παιδαγωγικούς λόγους

(γ) επί των προαιρετικών υπηρεσιών, αν δεν δικαιολογείται η συνέχισή τους (έλλειψη ενδιαφέροντος κ.λπ.).

Το Σχολείο μας δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην εκμάθηση ξένων γλωσσών (γερμανικά και αγγλικά). Η γερμανική γλώσσα διδάσκεται από την Α΄ τάξη καθημερινά μέσα στα πλαίσια του Διευρυμένου Ωρολογίου Προγράμματος. Το Σχολείο προσφέρει τη διδασκαλία των γερμανικών σε ολιγομελή τμήματα για την καλύτερη επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Το Σχολείο δεν συμφωνεί με το διαχωρισμό των παιδιών σε επίπεδα αλλά προκρίνει την ανάμειξη διαφορετικών εκπαιδευτικών αναγκών και δυνατοτήτων, έτσι ώστε τα οφέλη να είναι πολλαπλά για όλους.

Η αγγλική γλώσσα διδάσκεται σύμφωνα με τις οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας από την Α΄ Δημοτικού ενώ από την Γ΄ τάξη διδάσκονται επιπλέον ώρες μέσα στα πλαίσια του Διευρυμένου Ωρολογίου Προγράμματος.

Ο προγραμματισμός της διδασκίας ύλης γίνεται με βάση τις οδηγίες και τις διευκρινιστικές εγκυκλίους του Υπουργείου Παιδείας. Κάθε μάθημα διδάσκεται με σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, με πλούσιο υποστηρικτικό υλικό για να ενεργοποιείται και να ενθαρρύνεται η φυσική προδιάθεση του μαθητή για μάθηση.

Εφαρμόζεται η διαφοροποιημένη διδασκαλία στα μαθήματα της Γλώσσας, των Μαθηματικών, της γερμανικής και της αγγλικής γλώσσας και γίνεται χρήση διαφορετικού εκπαιδευτικού υλικού αναγνωρίζοντας τον μοναδικό τρόπο που κάθε παιδί μαθαίνει.

Δίνεται ιδιαίτερη βαρύτητα στην ομαδοσυνεργατική διδασκαλία ήδη από την Α΄ τάξη του Δημοτικού προκειμένου οι μαθητές να αναπτύξουν δεξιότητες ζωής, όπως η αλληλοβοήθεια, ο σεβασμός της άποψης του άλλου και η αποδοχή της διαφορετικής γνώμης.

Σε μαθητές που παρουσιάζουν δυσκολίες στην εμπέδωση της διδασκόμενης ύλης, το Σχολείο έχει τη δυνατότητα να εφαρμόσει ενισχυτική διδασκαλία προκειμένου να βοηθηθεί ο μαθητής, πάντα με τη σύμφωνη γνώμη του γονέα.

Τα παιδιά της Α΄ τάξης δεν παίρνουν καθημερινά εργασίες για το σπίτι. Όλη η δουλειά γίνεται μέσα στην τάξη, έτσι ώστε ο κάθε μαθητής να έχει την ευκαιρία να ξεκουράζεται και να παίζει τα απογεύματα. Εργασία δίνεται μόνο κάθε Παρασκευή, την οποία ο μαθητής καλείται να την ολοκληρώσει μόνος του στο σπίτι. Οι μαθητές της Β΄ Δημοτικού αρχίζουν να αναλαμβάνουν σταδιακά μικρής έκτασης εργασίες για το σπίτι. Καθημερινές εργασίες εμπέδωσης στα μαθήματα δίνονται από την Γ΄ τάξη.

Μαθήματα όπως τα Εικαστικά, το μάθημα της Τεχνολογίας της Πληροφορίας και της Επικοινωνίας (ΤΠΕ), η Φιλαναγνωσία και η Μουσική διδάσκονται σε ειδικές αίθουσες όπου παρέχονται στα παιδιά όλα τα απαραίτητα υλικά και ο εξοπλισμός.

Το Σχολείο στοχεύει στη δημιουργία δημοκρατικών ενεργών πολιτών και προετοιμάζει τους μαθητές του να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία δίνοντάς τους τα απαραίτητα εφόδια. Για να πετύχει αυτό το στόχο

πραγματοποιούνται τακτικά Συμβούλια Τάξης όπου ενθαρρύνεται η συμμετοχή όλων των μαθητών. Στο Συμβούλιο Τάξης κάθε μαθητής μπορεί να συζητήσει θέματα που τον απασχολούν σε σχέση με το Σχολείο και τους συμμαθητές του, να προτείνει νέες ιδέες για την καλύτερη λειτουργία της τάξης, τηρώντας τις αρχές του σεβασμού και της μη βίαιης επικοινωνίας. Για τον ίδιο λόγο πραγματοποιούνται τουλάχιστον τρεις φορές το χρόνο Συμβούλια Σχολείου όπου η συμμετοχή όλων των μαθητών κρίνεται απαραίτητη.

II. Φοίτηση

Τα μαθήματα αρχίζουν καθημερινά στις 8:10π.μ. και λήγουν στις 3:00μ.μ. Για τη διευκόλυνση των γονέων το σχολείο είναι ανοικτό από τις 7:15 π.μ.

Η φοίτηση των μαθητών στο Δημοτικό Σχολείο είναι υποχρεωτική. Οι μαθητές μπορούν να απουσιάζουν για λόγους υγείας ή για σοβαρά θέματα της οικογένειας, η φοίτηση όμως πρέπει να είναι ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Η ελλιπής παρακολούθηση δημιουργεί εκπαιδευτικά κενά. Το σημαντικότερο όμως είναι ότι παγώνει στη συνείδηση του μαθητή την αντίληψη ότι η εργασία και η συνέπεια στις υποχρεώσεις δεν συγκαταλέγονται στις αρετές των ανθρώπων.

Σε περίπτωση που ο μαθητής πρέπει να αποχωρήσει από το σχολείο, ο γονέας ενημερώνει τη Διεύθυνση και φεύγει με την άδειά της.

Οι μαθητές πρέπει να προσέρχονται εγκαίρως στο σχολείο για να εξασφαλιστεί η ομαλή λειτουργία της τάξης και να μην δημιουργούνται συναισθήματα έντασης και πίεσης στο μαθητή που έχει αργήσει στο ξεκίνημα της ημέρα του. Επίσης, δεν πρέπει να διακόπτεται το μάθημα και να δημιουργείται αναστάτωση εξαιτίας αυτών που καθυστερούν.

Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του Σχολείου, είναι απαραίτητη η προσκόμιση του Ατομικού Δελτίου Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) για τους μαθητές της Α' και της Δ' τάξης.

Σε περίπτωση αδυναμίας συμμετοχής του μαθητή στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, οι γονείς πρέπει να ενημερώσουν εγγράφως τον Καθηγητή Φυσικής Αγωγής ή τη Γραμματεία του σχολείου για το λόγο της αποχής του παιδιού από το μάθημα και το προβλεπόμενο χρονικό διάστημα.

III. Σχολικές επισκέψεις

Οι σχολικές επισκέψεις αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα του ετήσιου σχεδιασμού του εκπαιδευτικού έργου και αποτελούν ουσιώδες συμπλήρωμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Ο χαρακτήρας των σχολικών επισκέψεων είναι παιδαγωγικός, εκπαιδευτικός, κοινωνικοποιητικός και ψυχαγωγικός. Συμβάλλουν στην ανάπτυξη της αυτονομίας, της αυτενέργειας και της ανεξαρτησίας.

Κεντρικός στόχος των δράσεων αυτών είναι η παροχή μιας εναλλακτικής οδού στη γνώση, στη μάθηση και συνάμα στην ψυχαγωγία πέρα από τα όρια της σχολικής τάξης και του σχολικού βιβλίου. Βασικοί άξονες για τις συγκεκριμένες επιλογές ήταν η σύγκλιση της κάθε δράσης με τα ενδιαφέροντα των παιδιών

αντίστοιχης ηλικίας, η πρωτοτυπία, η διαδραστική και βιωματική τους διάσταση και η διασύνδεσή τους με το Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών.

Οι επισκέψεις ρυθμίζονται από την εκπαιδευτική νομοθεσία. Ορίζονται με γνώμονα τις εκάστοτε ανάγκες των μαθητών και αφορούν επισκέψιμους χώρους ιστορικής και πολιτιστικής αναφοράς (μουσεία, θέατρα, εκθεσιακούς χώρους, βιβλιοθήκες, εργαστήρια), αξιοθέατα, μονάδες παραγωγής κ.α.

Μέσα στο χώρο του Σχολείου δύναται, με έγκριση του Συλλόγου Διδασκόντων, να πραγματοποιούνται επισκέψεις και εκδηλώσεις ομάδων ή μεμονωμένων καλλιτεχνών από το χώρο της μουσικής, του θεάτρου, του χορού, των εικαστικών τεχνών, πνευματικών ανθρώπων, ειδικών επιστημόνων και αθλητικών παραγόντων σε επίπεδο σχολείου, τάξης ή τμήματος.

Εκκλησιασμός πραγματοποιείται λίγες μέρες πριν την εορτή των Χριστουγέννων και στην εορτή των Τριών Ιεραρχών. Μαθητές που ανήκουν σε άλλο δόγμα ή θρήσκευμα δεν συμμετέχουν στον εκκλησιασμό εφόσον οι γονείς τους το δηλώσουν με γραπτή δήλωση. Τα παιδιά αυτά παραμένουν στο σχολείο με εκπαιδευτικούς.

Οι γονείς ενημερώνονται μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου για τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις που πρόκειται να πραγματοποιήσει η τάξη του παιδιού τους εντός και εκτός του σχολικού πλαισίου. Λίγες μέρες πριν την προγραμματισμένη επίσκεψη ο εκπαιδευτικός της τάξης ενημερώνει τους γονείς με ηλεκτρονικό μήνυμα για το στόχο της συγκεκριμένης επίσκεψης/δράσης, τη διάρκεια και το χρόνο έναρξης και λήξης.

Για την απρόσκοπτη μετακίνηση των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία προκειμένου να συμμετάσχουν σε εκπαιδευτικά προγράμματα και δραστηριότητες, χρειάζεται η προσκόμιση Υπεύθυνης Δήλωσης του γονέα μέσω της πλατφόρμας gov. Το κείμενο της Υπεύθυνης Δήλωσης στέλνεται στους γονείς μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου και βρίσκεται αναρτημένο στα Χρήσιμα Έγγραφα της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του σχολείου (edu4schools).

Είτε βρίσκονται μέσα στο Σχολείο είτε σε εκπαιδευτική επίσκεψη οι μαθητές οφείλουν να τηρούν τους κανόνες καλής συμπεριφοράς και να τιμούν με τη συμπεριφορά τους το Σχολείο τους. Οι μαθητές οφείλουν να ακολουθούν τους εκπαιδευτικούς που τους συνοδεύουν και να συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια. Σε περίπτωση που ένας μαθητής δεν τηρεί τους κανόνες και προσβάλλει με τη συμπεριφορά του τον χώρο της επίσκεψης, τους εξωτερικούς συνεργάτες, διερχόμενους πεζούς ή οδηγούς αυτοκινήτων, ο Σύλλογος Διδασκόντων με απόφασή του δύναται να του στερήσει το δικαίωμα συμμετοχής σε επόμενη επίσκεψη.

IV. Σχολικές γιορτές

Οι σχολικές γιορτές αποτελούν αναπόσπαστο τμήμα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η συμμετοχή όλων των μαθητών κρίνεται αναγκαία.

Ο τρόπος εορτασμού των εθνικών και άλλων εορτών αποφασίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων και ενημερώνονται έγκαιρα οι γονείς των μαθητών.

Οι μαθητές της Στ' τάξης λαμβάνουν μέρος την 27^η Οκτωβρίου και την 24^η Μαρτίου στην δαφνοστόλιση των μνημείων του Δήμου Ηλιούπολης. Οι μαθητές της Ε' και Στ' τάξης συμμετέχουν την 28^η Οκτωβρίου και την 25^η Μαρτίου στην παρέλαση που οργανώνει ο Δήμος.

V. Απουσία μαθητών

Όταν ένας μαθητής απουσιάζει, οι γονείς υποχρεούνται να ενημερώσουν το σχολείο για το λόγο της απουσίας του.

Σε περίπτωση απουσίας τα μαθήματα αποστέλλονται στο σπίτι με ηλεκτρονικό ταχυδρομείο μετά τη λήξη του διδακτικού ωραρίου. Τα βιβλία που μπορεί να χρειαστεί ο μαθητής για την μελέτη του αποστέλλονται με το σχολικό λεωφορείο στην τακτική στάση και ώρα παράδοσης του μαθητή.

VI. Ασθένεια μαθητών

Σε περίπτωση που ένα παιδί αισθανθεί αδιαθεσία κατά τη διάρκεια της ημέρας λαμβάνει την απαιτούμενη φροντίδα από το σχολείο και τη νοσοκόμα, εφόσον κριθεί απαραίτητο, ειδοποιείται η οικογένεια για να έρθει να παραλάβει τον άρρωστο μαθητή. Για την καλύτερη φροντίδα του μικρού ασθενή και την αποφυγή μετάδοσης της νόσου, το παιδί θα παραμείνει μακριά από την αίθουσα διδασκαλίας και τα άλλα παιδιά, μέχρι να έρθει ο γονέας του να το παραλάβει.

Όταν ένα παιδί νιώσει αδιαθεσία το πρωί ή δεν έχει αναρρώσει πλήρως θα πρέπει να παραμείνει στο σπίτι.

Όταν το παιδί απουσιάζει για πάνω από τρεις μέρες, απαιτείται ιατρική βεβαίωση στην οποία πρέπει να αναφέρεται η ασθένεια και να τονίζεται σαφώς η δυνατότητα του μαθητή να παρακολουθεί μαθήματα χωρίς τον κίνδυνο μετάδοσης της νόσου. Σε περίπτωση μεταδοτικής ασθένειας και για λόγους προστασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, οι γονείς έχουν υποχρέωση να ενημερώσουν το σχολείο.

Σε περίπτωση ατυχήματος μέσα στον χώρο του Σχολείου, παρέχονται στον μαθητή οι πρώτες βοήθειες και ενημερώνεται αμέσως ο γονέας είτε από τον εκπαιδευτικό της τάξης είτε από τον εκπαιδευτικό που είδε πώς προκλήθηκε το ατύχημα. Το Σχολείο θα πράξει ανάλογα με τις οδηγίες του γονέα και πάντα ανάλογα με τη σοβαρότητα του ατυχήματος.

Οι γονείς οφείλουν να αναφέρουν στο Σχολείο σοβαρά προβλήματα υγείας ή ιδιαιτερότητες του μαθητή.

VII. Μεταφορά μαθητών

Η μεταφορά των μαθητών γίνεται είτε με τα σχολικά λεωφορεία είτε από τους ίδιους τους γονείς. Η ασφαλής και έγκαιρη μετακίνηση των μαθητών με τα σχολικά λεωφορεία προς και από το σχολείο σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αποτελεί βασική και ουσιαστική μέριμνα του σχολείου.

Η υπηρεσία μεταφοράς με τα σχολικά λεωφορεία προσφέρεται σε όλους τους μαθητές που την επιθυμούν χωρίς επιπλέον χρέωση. Οι στάσεις παραλαβής/παράδοσης των μαθητών είναι συνήθως επίσημες στάσεις λεωφορείων για την ασφάλεια των μαθητών και των γονέων που περιμένουν. Τόσο η διαδρομή όσο και οι στάσεις των σχολικών προγραμματίζονται εκ νέου κάθε χρονιά, ανάλογα με τις έγκαιρα δηλωμένες διευθύνσεις. Στα σχολικά λεωφορεία επιβαίνει υποχρεωτικά συνοδός. Ο/Η συνοδός και οι μαθητές οφείλουν να βρίσκονται στη θέση τους, συγκρατούμενοι με μέσα ασφαλείας όπως ορίζει ο νόμος, όταν το σχολικό λεωφορείο είναι εν κινήσει. Οι συνοδοί δεν κατέρχονται των σχολικών λεωφορείων. Οι γονείς ενημερώνονται πριν την έναρξη των μαθημάτων με ηλεκτρονικό μήνυμα αναφορικά με τα στοιχεία της Συνοδού που θα έχει την ευθύνη του παιδιού του στο σχολικό λεωφορείο, τη στάση και την ώρα παραλαβής - παράδοσης του μαθητή.

Οι γονείς που επιθυμούν τα παιδιά τους να χρησιμοποιούν τα σχολικά λεωφορεία, οφείλουν να συμπληρώνουν τη «Δήλωση παραλαβής μαθητή από το σχολικό λεωφορείο» στην οποία αναγράφεται το όνομα του ατόμου που θα παραλαμβάνει το μαθητή. Αν το παιδί πρέπει να παραληφθεί από άλλο άτομο είτε από το σχολικό είτε από το σχολείο, θα πρέπει να έχει ενημερωθεί το Γραφείο Κίνησης ως προς τα στοιχεία του ατόμου αυτού. Το παιδί θα παραδοθεί μόνο με την επίδειξη της αστυνομικής ταυτότητας αυτού του ατόμου.

Οι γονείς που επιθυμούν το παιδί τους να επιστρέφει από τη στάση του λεωφορείου στο σπίτι μόνο του, θα πρέπει να το δηλώσουν με Υπεύθυνη Δήλωση μέσω της πλατφόρμας γον στο Σχολείο, αναλαμβάνοντας συγχρόνως και την ευθύνη για τη μετάβαση του μαθητή από τη στάση στο σπίτι.

Οι γονείς οι οποίοι μεταφέρουν με δικό τους μέσο μεταφοράς τα παιδιά τους πρέπει να είναι αυστηρά συνεπείς ως προς την ώρα άφιξης του παιδιού τους και να μη δυσχεραίνουν τη στάθμευση των σχολικών λεωφορείων.

Για λόγους ασφαλείας τα παιδιά που φεύγουν με τους γονείς τους μπορούν να αποχωρήσουν από τον χώρο του σχολείου μετά την αναχώρηση των σχολικών λεωφορείων. Δεν επιτρέπεται η είσοδος των γονέων στον προαύλειο χώρο κατά τη διάρκεια αποχώρησης των παιδιών με τα σχολικά λεωφορεία.

Τα δρομολόγια και οι συγκεκριμένες στάσεις παραλαβής και παράδοσης των μαθητών οριστικοποιούνται και ανακοινώνονται πριν την αρχή του διδακτικού έτους και ισχύουν για το συγκεκριμένο σχολικό έτος. Το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα τροποποίησης των δρομολογίων ή των στάσεων κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, αν αυτό κριθεί απαραίτητο.

Για την ομαλή λειτουργία των δρομολογίων οι γονείς των μαθητών έχουν την υποχρέωση και την ευθύνη να βρίσκονται πέντε λεπτά νωρίτερα στην καθορισμένη στάση.

Σε περίπτωση που ο μαθητής δεν βρίσκεται το πρωί στη στάση την ώρα που το σχολείο έχει ορίσει, το σχολικό λεωφορείο φεύγει χωρίς καμία ειδοποίηση. Ο γονέας μπορεί να επικοινωνήσει με τη Συνοδό έτσι ώστε να συναντήσει το σχολικό λεωφορείο σε επόμενη στάση ή να φέρει ο ίδιος το παιδί του στο σχολείο.

Αν στην επιστροφή δεν βρίσκεται ο γονέας στη στάση, η Συνοδός ενημερώνει το γονέα σε ποια επόμενη στάση θα μπορέσει αυτός να παραλάβει το παιδί του. Σε καμία περίπτωση το σχολικό δεν περιμένει το

γονέα. Αν η επικοινωνία δεν καταστεί δυνατή, τότε το παιδί γυρίζει με τη Συνοδό του και πάλι στο Σχολείο και ο γονέας έχει την ευθύνη να το παραλάβει από το Σχολείο.

Σε περίπτωση βλάβης ή μεγάλης καθυστέρησης λόγω ειδικών συνθηκών στο δρόμο, η Συνοδός ενημερώνει τους γονείς.

Γονείς που επιθυμούν έκτακτη αλλαγή δρομολογίου ως προς την παράδοση του μαθητή ενημερώνουν το Γραφείο Κίνησης το αργότερο μέχρι τις 13:00 της ίδιας μέρας. Αλλαγές που δηλώνονται αργότερα είναι πιθανόν να μην μπορούν να πραγματοποιηθούν. Η αλλαγή μπορεί να πραγματοποιηθεί, μόνο αν υπάρχει κενή θέση στο σχολικό λεωφορείο και εφόσον δεν τροποποιεί το ήδη υπάρχον δρομολόγιο.

Το σχολικό λεωφορείο αποτελεί χώρο του σχολείου και ο παρών κανονισμός εφαρμόζεται και κατά το χρόνο που μαθητής επιβαίνει σε αυτό. Η συμπεριφορά των μαθητών μέσα στο σχολικό λεωφορείο πρέπει να είναι η αρμόζουσα και σύμφωνα πάντα με τις αρχές και τις αξίες που το Σχολείο πρεσβεύει. Ο σεβασμός στον ενήλικα εργαζόμενο αλλά και τους συμμαθητές είναι αδιαπραγμάτευτος και απαιτητός.

Για λόγους ασφαλείας οι μαθητές πρέπει να κάθονται εκεί που ορίζει η Συνοδός και να φορούν πάντα τη ζώνη ασφαλείας. Για κανένα λόγο δεν επιτρέπεται οι μαθητές να αλλάζουν μόνοι τους θέσεις. Επίσης, δεν επιτρέπεται μέσα στο λεωφορείο η κατανάλωση φαγητού και δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούνται αιχμηρά αντικείμενα ή αντικείμενα που η Συνοδός κρίνει ότι μπορεί να θέσουν σε κίνδυνο την σωματική ακεραιότητα του ίδιου του παιδιού που τα χρησιμοποιεί ή των συμμαθητών του.

Οποιαδήποτε ζημία προκληθεί μέσα στο σχολικό λεωφορείο από υπαιτιότητα του μαθητή, ακόμα και χωρίς καμία πρόθεση, θα πρέπει να αποκατασταθεί με ευθύνη του γονέα του, αφού ενημερωθεί για το κόστος από τη μεταφορική εταιρεία.

Σε περίπτωση μη συμμόρφωσης του μαθητή με τις οδηγίες της Συνοδού και έπειτα από την παιδαγωγική καθοδήγηση των εκπαιδευτικών του, το Σχολείο διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει τη διακοπή της μεταφοράς του μαθητή με τα σχολικά λεωφορεία.

VIII. Χρήση Βιβλιοθήκης

Οι μαθητές κάνουν χρήση της αίθουσας της Βιβλιοθήκης τουλάχιστον μία φορά την εβδομάδα με τη συνοδεία του εκπαιδευτικού της τάξης και με στόχο την ανάπτυξη της φιλιαναγνωσίας και συνεργασίας τους.

Επίσης, σε συγκεκριμένες ώρες και μέρες η Βιβλιοθήκη λειτουργεί και ως δανειστική. Οι μαθητές μπορούν να δανείζονται βιβλία για δύο εβδομάδες και να τα επιστρέφουν διατηρώντας τα στην άριστη κατάσταση στην οποία τα δανείστηκαν.

Αν υπάρξει φθορά λόγω κακής χρήσης, ο μαθητής πρέπει να αντικαταστήσει το βιβλίο με χρήματα από τον κουμπαρά του. Δεν επιτρέπεται να υπογραμμίζει μέσα στα βιβλία. Η χρήση του σελιδοδείκτη είναι επιβεβλημένη. Το βιβλίο θα πρέπει να αντικατασταθεί και σε περίπτωση απώλειας.

Μέσα στο χώρο της βιβλιοθήκης τηρείται ησυχία και δεν επιτρέπεται η κατανάλωση τροφίμων.

ΙΧ. Χρήση Εργαστηρίου Πληροφορικής (Τ.Π.Ε)

Στο Εργαστήριο Πληροφορικής (Τεχνολογίας, Πληροφορικής και Επικοινωνίας) οι μαθητές συνοδεύονται από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό. Πρέπει να χρησιμοποιούν με ιδιαίτερη προσοχή τους υπολογιστές και να τηρούν με σχολαστικότητα τις οδηγίες του δασκάλου τους. Δεν επιτρέπεται η παραμονή μέσα στην αίθουσα των υπολογιστών χωρίς την παρουσία ενήλικα.

Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση φαγητού μέσα στο χώρο του εργαστηρίου.

Σε περίπτωση χρήσης φορητών υπολογιστών (laptops) το μάθημα δύναται να πραγματοποιείται και στην αίθουσα διδασκαλίας του εκάστοτε τμήματος.

Χ. Διαχείριση ζητημάτων συμπεριφοράς

Η δημιουργία θετικού κλίματος αποτελεί ύψιστη φροντίδα του σχολείου, έτσι ώστε να αποτρέπονται οι αρνητικές συμπεριφορές και να προλαμβάνονται φαινόμενα σύγκρουσης.

Πρωταρχική θέση στην κλίμακα αξιών του Σχολείου είναι η ευγένεια και ο σεβασμός απέναντι σε όλους τους συμμαθητές (ανεξαρτήτως τάξης), τους εκπαιδευτικούς και το υπόλοιπο προσωπικό, οι οποίες διδάσκονται καθημερινά και με παραδείγματα. Το Σχολείο προτρέπει τους μαθητές να αναπτύξουν το αίσθημα δικαίου και να κατακτήσουν τις αρετές της αυτοπειθαρχίας, του σεβασμού και της ευγένειας παντού και πάντα.

Μαθαίνουμε στα παιδιά τρόπους θετικής συμπεριφοράς και τους ζητάμε να την εκδηλώνουν με τη χρήση του σωστού λόγου, την έκφραση των συναισθημάτων τους και τη μη βίαιη επικοινωνία. Θεωρούμε απαραίτητο δικαίωμα κάθε μαθητή να απαιτεί και να διεκδικεί το σεβασμό στην προσωπικότητα και στη διαφορετικότητά του.

Για τον λόγο αυτό στο Σχολείο μας απαγορεύονται οι ανάρμοστες χειρονομίες, οι εκφράσεις που προσβάλλουν την προσωπικότητα των άλλων και κάθε χρήση ψυχολογικής ή σωματικής βίας. Προκειμένου να μην φτάσουν οι μαθητές να εκδηλώσουν τέτοιου είδους συμπεριφορά, το Σχολείο έχει μεριμνήσει και εφαρμόζει ειδικές παιδαγωγικές μεθόδους καθόλη τη διάρκεια της χρονιάς. Γίνεται χρήση συγκεκριμένων στρατηγικών καθοδήγησης της τάξης από τον εκπαιδευτικό ως βασικών μέσων ενίσχυσης θετικού κλίματος και πρόληψης των ζητημάτων συμπεριφοράς.

Αντίστοιχα το Σχολείο έχει προνοήσει έτσι ώστε να μπορέσει να βοηθήσει τα παιδιά που προβαίνουν σε τέτοιου είδους συμπεριφορές με τη χρήση παιδαγωγικών και όχι τιμωρητικών ή σωφρονιστικών μέσων. Το Σχολείο δεν εφαρμόζει το τρίπτυχο κανόνας – παράβαση – τιμωρία. Ο τρόπος με τον οποίο αντιμετωπίζεται κάθε μη αποδεκτή (εκτός κανόνων) συμπεριφορά είναι παιδοκεντρικός και λαμβάνει σοβαρά υπόψη την προσωπικότητα του παιδιού. Τα προβλήματα συμπεριφοράς που παρουσιάζονται στο

Σχολείο αντιμετωπίζονται με συνέπεια ανάλογα με την ιδιαιτερότητα κάθε περιστατικού, ωστόσο διαχωρίζεται πάντα η πράξη από το ίδιο το παιδί.

Είναι σημαντικό για το Σχολείο να εντοπίσει τη γενεσιουργό αιτία αυτής της συμπεριφοράς προκειμένου να βοηθήσει το μαθητή να καταλάβει ότι η συμπεριφορά την οποία εκδηλώνει δεν συμβάλλει στην κοινωνική του ανάπτυξη και εξέλιξη. Ταυτόχρονα διδάσκει στο μαθητή που δέχεται την προσβλητική συμπεριφορά του συμμαθητή του να υπεραμύνεται των δικαιωμάτων του με το σωστό τρόπο.

Οι γονείς ενημερώνονται για κάθε βλαπτική συμπεριφορά μαθητή προς συμμαθητή του και ζητείται η πλήρη υποστήριξή τους, είτε πρόκειται για γονείς μαθητή που προσέβαλε είτε για γονείς μαθητή που δέχτηκε προσβολή. Αν ο γονέας δεν υποστηρίξει το σχολείο και ο Σύλλογος Διδασκόντων κρίνει ότι λειτουργεί και ο ίδιος ο γονέας αντίθετα στις αρχές και τις αξίες του σχολείου, τότε διατηρεί το δικαίωμα να εκκινήσει όλες τις νόμιμες διαδικασίες για την προστασία της σχολικής κοινότητας.

Το σχολείο δεν αποδέχεται τον κοινωνικό αποκλεισμό μαθητή από παιδικά πάρτι ή εκδηλώσεις που γίνονται με ευθύνη των γονέων.

XI. Κατανομή και αλλαγή τμήματος

Η κατανομή των παιδιών στα τμήματα της Α' τάξης γίνεται στην αρχή της σχολικής χρονιάς από τον Σύλλογο Διδασκόντων με παιδαγωγικά και λειτουργικά κριτήρια (ισορροπία φύλου, επιδόσεων, συμπεριφορών, ιδιαίτερων αναγκών, φιλικών σχέσεων κ.λπ.).

Η αλλαγή τμήματος μαθητή κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους δεν αποτελεί συνήθη πρακτική και πραγματοποιείται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις, ύστερα από τεκμηριωμένη εισήγηση του εκπαιδευτικού της τάξης, συζήτηση στον Σύλλογο Διδασκόντων και έγκριση της Διεύθυνσης του σχολείου.

Αιτήματα γονέων για αλλαγή τμήματος εξετάζονται μόνο εφόσον συντρέχουν σοβαροί παιδαγωγικοί λόγοι και πάντοτε με γνώμονα το συμφέρον του μαθητή και τη διασφάλιση της ομαλής λειτουργίας όλων των τμημάτων.

XII. Ανακατανομή Μαθητών μετά τη Λήξη της Σχολικής Χρονιάς

Η ανακατανομή των μαθητών σε τμήματα μπορεί να πραγματοποιηθεί στο τέλος της σχολικής χρονιάς, εφόσον κριθεί απαραίτητο μόνο για παιδαγωγικούς λόγους.

Η διαδικασία γίνεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων, σε συνεργασία με τη Διεύθυνση του σχολείου, με γνώμονα την ισορροπία, τη λειτουργικότητα των τμημάτων και το παιδαγωγικό όφελος κάθε μαθητή του σχολείου.

Η απόφαση τεκμηριώνεται στα πρακτικά του Συλλόγου και εφαρμόζεται με την έναρξη του νέου σχολικού έτους. Ενδέχεται η οριστικοποίηση της απόφασης να πραγματοποιηθεί πριν την έναρξη του σχολικού έτους και οι γονείς των μαθητών όλης της τάξης ενημερώνονται εγκαίρως για την τυχόν αλλαγή τμήματος του παιδιού τους.

Το σχολείο, για λόγους προστασίας των μαθητών, δεν μπορεί να κοινοποιήσει στους γονείς τους λόγους ανακατανομής των παιδιών παρά μόνο για τους στόχους που έχει θέσει για το δικό τους και μόνο παιδί.

XIII. Ασφάλεια Μαθητών

Η Διοίκηση του σχολείου ασφαλίζει τους μαθητές σε ιδιωτική ασφαλιστική εταιρεία, που καλύπτει δαπάνες νοσοκομειακής και εξωνοσοκομειακής περίθαλψης για περιπτώσεις ατυχημάτων που συμβαίνουν στο σχολικό χώρο, όσο και έξω από αυτόν, κατά τη διάρκεια σχολικών επισκέψεων και δραστηριοτήτων.

XIV. Ενδυμασία – Εμφάνιση

Στόχος του σχολείου είναι να διδάξει στα παιδιά την αξία της καλλιέργειας του πνεύματος και της ψυχής και να τα αποτρέπει να επιδιώκουν την ανάδειξή τους μέσω των υλικών αγαθών.

Τα ρούχα των παιδιών πρέπει να είναι άνετα για να μπορούν να χαρούν κάθε στιγμή της παιδικής τους ζωής μέσα στο Σχολείο. Πρέπει να διακρίνονται για την απλότητά τους και αποθαρρύνεται κάθε επίδειξη.

Τα παιδιά κατά τη διάρκεια εξωτερικών επισκέψεων υποχρεούνται να φορούν τη στολή του σχολείου για λόγους ασφαλείας.

Τα παιδιά φορούν ειδικές ποδιές στο μάθημα των Εικαστικών, όποτε κρίνεται απαραίτητο. Στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής πρέπει να φορούν αθλητικά παπούτσια και αθλητικά ρούχα όχι μεγάλης αξίας. Για το μάθημα της κολύμβησης, το οποίο εντάσσεται μέσα στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, τα παιδιά πρέπει να έχουν μαζί τους σε ξεχωριστή τσάντα αντιγλιστρικές παντόφλες κολυμβητηρίου, ολόσωμο μαγιό (για τα κορίτσια), σκουφί κολύμβησης και γυαλιά (προαιρετικά)

Οι μαθητές συχνά ξεχνούν να πάρουν μαζί τους ζακέτες και μπουφάν, ενώ πολλοί έχουν πανομοιότυπα ρούχα, γι' αυτό πρέπει να αναγράφεται το ονοματεπώνυμο κάθε παιδιού σε όλα τα προσωπικά του αντικείμενα.

Τα είδη που δεν αναφέρουν όνομα και δεν έχουν αναζητηθεί μέχρι το τέλος της σχολικής χρονιάς, θα δωρίζονται μετά τις 21 Ιουνίου της εκάστοτε σχολικής χρονιάς σε φιλανθρωπικές οργανώσεις κατά την κρίση του Σχολείου.

XV. Ηλεκτρονικές συσκευές – αντικείμενα αξίας

Στόχος του Σχολείου είναι να δημιουργήσει γέφυρες επικοινωνίας και όχι τείχη απομόνωσης. Απαγορεύεται αυστηρά οι μαθητές να φέρνουν ηλεκτρονικές συσκευές οποιουδήποτε τύπου στο Σχολείο. Η κατοχή τους συνεπάγεται την κατάσχεσή τους, η δε επιστροφή τους γίνεται μόνο στους ίδιους τους γονείς, οι οποίοι θα πρέπει να έλθουν στο σχολείο για την παραλαβή τους.

Σε περίπτωση που ένας μαθητής χρειάζεται να έχει μαζί του κινητό τηλέφωνο, υποχρεούται να το παραδώσει στη γραμματεία ή στον εκπαιδευτικό της τάξης και θα το πάρει ξανά μετά το πέρας των

μαθημάτων. Σε κάθε περίπτωση απαγορεύεται η χρήση του κινητού κατά τη διάρκεια της κατοχής του (π.χ. στο σχολικό) και οι γονείς οφείλουν να ενημερώσουν τα παιδιά για την αρχή αυτή του Σχολείου.

Τα παιδιά δεν επιτρέπεται να έχουν μαζί τους χρήματα ή να διακινούν χρήματα μέσα στον χώρο του σχολείου.

XVI. Φθορά υλικών

Οι μαθητές οφείλουν να σέβονται τον σχολικό χώρο και τα πράγματα που βρίσκονται μέσα σε αυτόν, όσο και τα πράγματα των συμμαθητών τους. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου και την παρουσία των άλλων είναι βασική υποχρέωση κάθε μαθητή. Σε περίπτωση προξένησης βλάβης ή φθοράς, η παιδαγωγική αντιμετώπιση υπαγορεύει την αποκατάσταση της ζημίας από το παιδί που αποδεδειγμένα την προξένησε, είτε προβαίνοντας σε επιδιόρθωση είτε αποκαθιστώντας την με χρήματα από τον κουμπαρά του είτε με άλλον τρόπο κατά την κρίση της οικογένειάς του. Το σχολείο δεν ενθαρρύνει την απλή πληρωμή της ζημίας από τους γονείς διότι με αυτό οι μαθητές δεν έχουν καμία συνέπεια για την πράξη τους, δεδομένου ότι η τιμωρία δεν θεωρείται παιδαγωγικό μέσο αντιμετώπισης.

Οι μαθητές φροντίζουν να διατηρούν τους χώρους καθαρούς και προσέχουν ώστε να διατηρείται σε καλή λειτουργία οτιδήποτε χρησιμοποιούν.

XVII. Κανόνες υγιεινής διατροφής

Το Σχολείο δίνει ιδιαίτερη βαρύτητα στην απόκτηση καλών διατροφικών συνηθειών από τα παιδιά.

Μία φορά την εβδομάδα τα παιδιά όλου του Δημοτικού ψηφίζουν «Το φρούτο της εβδομάδας», το οποίο αναλαμβάνει να προσφέρει ένα τμήμα κάθε εβδομάδα. Το συγκεκριμένο φρούτο παρέχεται σε άφθονες ποσότητες σε εμφανή σημεία, σε φρουτιέρες στην υποδοχή, στους ορόφους και στην τραπεζαρία προκειμένου τα παιδιά να το τρώνε όποτε τα ίδια θελήσουν.

Γιορτάζουμε και τιμούμε το παιδί που έχει γενέθλια ή ονομαστική γιορτή αλλά φροντίζουμε τα παιδιά να μην καταναλώνουν ζάχαρη. Για το λόγο αυτό το γλυκό που θα προσφέρει ο εορταζόμενος πρέπει να είναι σπιτικό, παρασκευασμένο με αγνά υλικά και σύμφωνα με τις ειδικές οδηγίες του Σχολείου, οι οποίες γνωστοποιούνται σε κάθε νέο γονέα το δεύτερο δεκαήμερο του Σεπτεμβρίου.

Τα παιδιά γευματίζουν στο σχολείο στις 13:15. Κάθε μαθητής φέρνει ένα πλήρες γεύμα από το σπίτι του, μέσα σε δοχείο INOX για να μπορεί να ζεσταθεί σε ειδικούς θερμοθαλάμους που το σχολείο διαθέτει. Οι προδιαγραφές των δοχείων αυτών γνωστοποιούνται στους γονείς την πρώτη εβδομάδα του Σεπτεμβρίου. Κάθε μαθητής είναι υποχρεωμένος να δίνει το φαγητό του για ζέσταμα το πρωί. Αν το ξεχάσει, το φαγητό δεν θα ζεσταθεί, δεδομένου ότι στο Σχολείο μας απαγορεύεται -για λόγους υγείας- η χρήση των φούρνων μικροκυμάτων.

Οι μαθητές έχουν τη δυνατότητα να προμηθεύονται το φαγητό τους από το συνεργαζόμενο catering εφόσον οι γονείς ενημερώσουν ηλεκτρονικά γι' αυτό.

Το φαγητό κάθε μαθητή πρέπει να τηρεί τους κανόνες υγιεινής διατροφής. Αν ο μαθητής έχει δύσκολες διατροφικές συνήθειες, ο γονέας πρέπει να το συζητήσει με τον εκπαιδευτικό για να βρεθεί από κοινού τρόπος διαχείρισης της δυσκολίας του. Ο εκπαιδευτικός μπορεί να κάνει συστάσεις στο γονέα σε περίπτωση που ο μαθητής δεν τηρεί τους κανόνες υγιεινής διατροφής και να ζητήσει τη συμμόρφωσή του.

Την ώρα του φαγητού οι μαθητές εκτός της ανάγκης για σίτιση καλύπτουν και την ανάγκη για χαλάρωση, πάντα όμως τηρώντας τους κανόνες καλής συμπεριφοράς και λειτουργώντας αυτόνομα, όσο το επιτρέπει η ηλικία τους.

Γονείς και Σχολείο

I. Συνεργασία Σχολείου – Γονέων

Η συνεργασία Σχολείου – Οικογένειας αναδεικνύεται ως ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας στην υγιή γνωστική, συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη του παιδιού. Για να είναι αποτελεσματική η συνεργασία και ουσιαστική η επικοινωνία εκπαιδευτικών – γονέων, είναι εξαιρετικά σημαντικό να γίνει κατανοητή η σημασία της από όλα τα μέρη. Η συνεργασία αυτή αποτελεί τη βάση πάνω στην οποία θα οικοδομηθεί η σχέση εμπιστοσύνης που απαιτείται έτσι ώστε να αντιμετωπίζεται οτιδήποτε προκύπτει κατά τη φοίτηση και τα αναπτυξιακά στάδια του κάθε μαθητή.

Η οικογένεια και το σχολείο είναι δύο διαφορετικά συστήματα αλλά λειτουργούν απολύτως συμπληρωματικά. Η συνεργασία και η επικοινωνία ωφελεί πολλαπλώς ένα παιδί, αφού αυτό διαμορφώνει θετική στάση απέναντι στην εκπαιδευτική διαδικασία και τους εκπαιδευτικούς του, επιδεικνύει ενισχυμένη αίσθηση ευθύνης για τη μελέτη του και τις εν γένει υποχρεώσεις του, αποκτά θετική εικόνα για τον εαυτό του, έχει καλύτερη σχολική επίδοση στα μαθήματά του και, το σημαντικότερο, έχει αίσθηση ασφάλειας τέτοια που το υποστηρίζει στην καθημερινότητά του πολλαπλώς.

Για όλους τους παραπάνω λόγους γονείς και εκπαιδευτικοί οφείλουν να φροντίζουν για τη δημιουργία καλών σχέσεων.

Οι εκπαιδευτικοί έρχονται σε επικοινωνία με τους γονείς είτε τηλεφωνικά είτε μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου αλλά, κυρίως, μέσω προσωπικών συναντήσεων. Τόσο οι γονείς όσο και οι εκπαιδευτικοί πρέπει να ανταποκρίνονται στις προσκλήσεις του ενός προς τον άλλον για συνεργασία.

Το Σχολείο διατηρεί ηλεκτρονική πλατφόρμα για την ενημέρωση των γονέων σχετικά με διάφορες εκδηλώσεις και δραστηριότητες που πρόκειται να λάβουν χώρα στα πλαίσια της σχολικής ζωής. Παράλληλα γίνεται αυτόματη ενημέρωση μέσω ηλεκτρονικού ταχυδρομείου σχετικά με προγραμματισμένες δραστηριότητες. Οι γονείς οφείλουν να ελέγχουν τακτικά την πλατφόρμα και να μελετούν με προσοχή τις ανακοινώσεις και τις οδηγίες.

Οι εκπαιδευτικοί έχουν επίσημη ώρα επικοινωνίας μία φορά την εβδομάδα. Οι ημέρες και ώρες ορίζονται από το Σχολείο και οι γονείς ενημερώνονται σχετικώς μέσω ηλεκτρονικής αλληλογραφίας στην αρχή κάθε σχολικού έτους.

Επιπλέον, οι γονείς μπορούν να στέλνουν μήνυμα στους εκπαιδευτικούς τους σχολείου μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας του σχολείου. Τέλος, έχουν τη δυνατότητα να επικοινωνούν με τη γραμματεία του Σχολείου και να αφήνουν μήνυμα στον εκπαιδευτικό να επικοινωνήσει μαζί τους, όποτε κρίνουν ότι υπάρχει ανάγκη.

Η ευγένεια των γονέων προς τους εκπαιδευτικούς αλλά και προς όλους τους υπαλλήλους του Σχολείου θεωρείται δεδομένη.

Σε κάθε εκδήλωση, η οποία πραγματοποιείται μέσα στα πλαίσια της σχολικής ζωής και είναι καλεσμένοι οι γονείς των μαθητών, ζητείται από τους γονείς να συμμορφώνονται με τους κανόνες του Σχολείου.

Απαγορεύεται αυστηρά το κάπνισμα εντός του χώρου του σχολείου ακόμα και στους ανοιχτούς χώρους, σε κάθε εκδήλωση που πραγματοποιείται ανεξαρτήτως αν παρευρίσκονται ή όχι μαθητές.

Δεν επιτρέπεται οι γονείς να παρευρίσκονται σε χώρους άμεσα συνδεδεμένους με τις αίθουσες διδασκαλίας ούτε στον προαύλειο χώρο καθόλη τη διάρκεια της λειτουργίας του σχολείου, παρά μόνο με άδεια της Διευθύντριας. Επιτρέπεται η ολιγόλεπτη παραμονή τους στο χώρο της γραμματείας ή στο Γραφείο Κίνησης μέχρι να ικανοποιηθεί το αίτημά τους.

Τα παιδιά δύναται να επικοινωνήσουν τηλεφωνικά με τους γονείς τους, εφόσον το επιθυμούν, με άδεια της Διεύθυνσης.

II. Παιδαγωγικές συναντήσεις

Παιδαγωγικές συναντήσεις γίνονται με τους εκπαιδευτικούς των μαθητών στην έναρξη της σχολικής χρονιάς όπου συζητούνται οι παιδαγωγικοί στόχοι της τάξης και ο τρόπος επίτευξής τους. Το Σχολείο μπορεί να καλέσει τους γονείς σε παιδαγωγική συνάντηση όποτε προκύψει ανάγκη.

Το σχολικό έτος χωρίζεται σε τρία τρίμηνα:

Α' τρίμηνο: από 11 Σεπτεμβρίου έως 10 Δεκεμβρίου

Β' τρίμηνο: από 11 Δεκεμβρίου έως 10 Μαρτίου

Γ' τρίμηνο: από 11 Μαρτίου έως 15 Ιουνίου

Μετά το τέλος του Α' και Β' τριμήνου οι γονείς καλούνται στο Σχολείο για να παραλάβουν τους ελέγχους προόδου των μαθητών και να συζητήσουν με τους διδάσκοντες για την επίδοση των παιδιών τους. Η συζήτηση αυτή γίνεται πάντα παρουσία των παιδιών. Αν υπάρχει οποιαδήποτε μαθησιακή δυσκολία, θέμα σχέσεων με τους συμμαθητές ή οποιοδήποτε άλλο πρόβλημα, ο εκπαιδευτικός ζητά μία επιπλέον συνάντηση χωρίς την παρουσία του μαθητή. Ο εκπαιδευτικός διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει συνάντηση όποτε και όσες φορές ο ίδιος κρίνει, ανάλογα με τη δυσκολία που πρέπει να χειριστεί.

Στο μεταξύ των τριμήνων διάστημα, καλούνται οι μαθητές για ενδιάμεση ενημέρωση και νέα στοχοθεσία παρουσία των γονέων τους. Στόχος της στοχευμένης αυτής ενημέρωσης είναι οι μαθητές να αναλάβουν την ευθύνη της μαθησιακής τους πορείας και να συζητήσουν με τους εκπαιδευτικούς για τους τρόπους με τους οποίους μπορούν να αναπτύξουν τις δεξιότητές τους και να αντιμετωπίσουν τυχόν δυσκολίες.

Στις συναντήσεις αυτές προτάσσεται ο σεβασμός στην αναπτυξιακή πορεία του μαθητή, καλλιεργείται η εμπιστοσύνη στις ικανότητές του, ενθαρρύνεται η προσπάθειά του και, μέσα σε κλίμα ευαισθησίας και ειλικρίνειας, τίθενται οι νέοι του στόχοι.

Ο έλεγχος προόδου δίδεται στους μαθητές μετά τη λήξη κάθε τριμήνου και είναι περιγραφικός για όλες τις τάξεις. Η περιγραφική αξιολόγηση έχει κριθεί από το Σύλλογο Διδασκόντων ως ο πλέον ενδεδειγμένος τρόπος προκειμένου ο μαθητής να αποκτήσει πληρέστερη εικόνα της προσπάθειας, της συμμετοχής και γενικότερα της συνολικής του παρουσίας του στο Σχολείο. Από την Γ' τάξη υπάρχει και αριθμητική αξιολόγηση.

III. Ακαδημία Γονέων

Στο σχολείο λειτουργεί η «Ακαδημία Γονέων», ένας θεσμός που περιλαμβάνει συναντήσεις γονέων και κηδεμόνων με στόχο την ενημέρωση, την υποστήριξη και τον διάλογο γύρω από θέματα που αφορούν την ανατροφή, την εκπαίδευση και την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών.

Οι συναντήσεις πραγματοποιούνται σε τακτά χρονικά διαστήματα, με τη συμμετοχή εκπαιδευτικών του σχολείου, ειδικών επιστημόνων ή και προσκεκλημένων ομιλητών. Η θεματολογία περιλαμβάνει ζητήματα όπως η συνεργασία οικογένειας-σχολείου, η ανάπτυξη δεξιοτήτων των παιδιών, η διαχείριση συναισθημάτων, η ασφάλεια στο διαδίκτυο και άλλα θέματα που ενδιαφέρουν τη σχολική κοινότητα.

Η συμμετοχή των γονέων στις δράσεις της Ακαδημίας Γονέων θεωρείται ιδιαίτερα σημαντική και ενθαρρύνεται από το σχολείο, καθώς ενισχύει τη συνεργασία οικογένειας και σχολείου και συμβάλλει στη στήριξη και πρόοδο όλων των μαθητών.

Εκπαιδευτικοί

Τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες του διδακτικού προσωπικού περιγράφονται στο Καθηκοντολόγιο. Το Καθηκοντολόγιο του Διδακτικού Προσωπικού, της Διευθύντριας και του Συλλόγου Διδασκόντων ορίζεται από το Υπουργείο Παιδείας και τηρείται σχολαστικά και απαρέγκλιτα σε όλα τα επιμέρους σημεία του. Κατά τα λοιπά ισχύουν η σύμβαση εργασίας και ο παρών κανονισμός.

Ο ρόλος του κάθε εκπαιδευτικού μέσα στο Σχολείο είναι συμβουλευτικός, βοηθητικός, συνεργατικός, καθοδηγητικός και ιδιαίτερα ενθαρρυντικός στην προσπάθεια κάθε μαθητή να κατακτήσει τη γνώση. Με πολύπλευρη προετοιμασία διαμορφώνει ένα πρόγραμμα που παρέχει ουσιαστική και δημιουργική μάθηση. Λαμβάνοντας υπόψη του το μαθησιακό επίπεδο, τις εμπειρίες, τον ρυθμό και τον τρόπο μάθησης κάθε μαθητή οργανώνει το μάθημά του ώστε να καθοδηγήσει το κάθε παιδί της τάξης του, ανάλογα με το αναπτυξιακό του στάδιο, με σεβασμό στις ιδιαίτερες ανάγκες του, να ανακαλύψει και να κατακτήσει τη γνώση.

Βοηθάει κάθε μαθητή στην ομαλή προσαρμογή του στις απαιτήσεις της νέας τάξης και με τη δική του συνεχή επιστημονική ενημέρωση στις νέες εξελίξεις σε παιδαγωγικό, ψυχολογικό, διδακτικό και τεχνολογικό επίπεδο βοηθάει το παιδί στην πολύπλευρη ανάπτυξη των δεξιοτήτων του.

Τον χαρακτηρίζουν η ευγένεια, η υπομονή, η επιμονή, η ειλικρίνεια, η αντικειμενικότητα, η δικαιοσύνη, ο ενθουσιασμός, το χιούμορ, ο σεβασμός και αυτές τις αρετές καλλιεργεί στους μαθητές του φροντίζοντας η τάξη του να είναι πηγή γνώσης, χαράς, κατανόησης και αλληλοϋποστήριξης.

Η αναγνώριση των ιδιαίτερων στοιχείων της προσωπικότητάς του μαθητή, η ανάπτυξη ασφαλούς δεσμού και εμπιστοσύνης τόσο μαζί του όσο και με τους συμμαθητές του αποτελεί πρωτεύον μέλημα του εκπαιδευτικού. Με τη χρήση της ενεργητικής ακρόασης και τις αρχές της μη βίαιης επικοινωνίας στέκεται δίπλα στο παιδί και το βοηθά να ανακαλύψει τα συναισθήματά του, να βρει τις δικές του λύσεις και να τις εφαρμόσει. Δημιουργεί ένα περιβάλλον ανάπτυξης για κάθε μαθητή όχι μόνο μέσα στην τάξη αλλά σε κάθε χώρο του σχολείου.

Παιδαγωγεί, δεν τιμωρεί. Στέκεται με σεβασμό στις καταστάσεις που πρέπει να μάθει να χειρίζεται το παιδί, είτε είναι γνωστικές είτε συναισθηματικές ή κοινωνικές.

Βοηθάει κάθε παιδί που δυσκολεύεται να κατακτήσει την ύλη με ειδικά διαμορφωμένες και στοχευμένες ασκήσεις. Διατηρεί το δικαίωμα να ζητήσει την υποστήριξη της οικογένειας έτσι ώστε να οργανώσει τον τρόπο με τον οποίο θα διαχειριστεί τη δυσκολία του μαθητή του.

Εκπαιδευτικοί της ίδιας τάξης αλλά διαφορετικών τμημάτων, σεβόμενοι τις ιδιαιτερότητες και τη δυναμική της τάξης, ενδέχεται να μην χρησιμοποιούν τους ίδιους τρόπους προσέγγισης της διδακτέας ύλης.

Οι εκπαιδευτικοί αναλαμβάνουν προγράμματα της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και εγκεκριμένων φορέων στοχεύοντας στην πολύπλευρη ανάπτυξη των παιδιών και τη διαθεματική προσέγγιση της ύλης τους.

Είναι υπεύθυνοι για τη ασφάλεια των μαθητών μέσα και έξω από την τάξη και κατά τη διάρκεια των εκπαιδευτικών επισκέψεων και εορτών.

Έχουν το δικαίωμα να προτείνουν βιβλία, παιχνίδια, δράσεις, εκπαιδευτικά προγράμματα στους γονείς των μαθητών τους, χωρίς να υπάρχει υποχρέωση για την αγορά ή εφαρμογή τους. Από αυτά εξαιρούνται τα βιβλία για την ανάπτυξη της Φιλαναγνωσίας.

Ενημερώνουν τους γονείς και στέκονται συνεργάτες και βοηθοί στην ανάπτυξη του μαθητή τους. Συνεργάζονται στενά μαζί τους για οποιοδήποτε θέμα προκύψει εντός του σχολείου.

Οι εκπαιδευτικοί δεν ενημερώνουν άλλο άτομο για τη γνωστική, κοινωνική, συναισθηματική ανάπτυξη και εξέλιξη του μαθητή τους εκτός των γονέων τους. Αν κριθεί απαραίτητη η ενημέρωση τρίτου προσώπου, αυτό γίνεται έπειτα από ενημέρωση και έγκριση των γονέων.

Σχολικοί Βοηθοί

Οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου είναι επιφορτισμένοι με την παροχή υψηλής ποιότητας διδακτικού έργου, καθήκον άλλωστε που έχουν όλοι οι εκπαιδευτικοί. Για την απρόσκοπτη εκπλήρωση των καθηκόντων τους, το Σχολείο μπορεί να επιλέγει την απασχόληση πρόσθετου προσωπικού (βοηθητικού ή εξειδικευμένου). Οι σχολικοί βοηθοί δεν ασκούν παιδαγωγικό και διδακτικό έργο αλλά έχουν υποστηρικτικό και βοηθητικό ρόλο. Συμμετέχουν σε οποιαδήποτε εργασία κρίνεται αναγκαία με την υπόδειξη - καθοδήγηση του Διευθυντή / Υποδιευθυντή / Συλλόγου Διδασκόντων, με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, ή συνδράμουν στην ασφάλεια, επιτήρηση και προστασία των μαθητών σε δράσεις εντός και εκτός των Εκπαιδευτηρίων. Το εξειδικευμένο προσωπικό (π.χ. ψυχολόγοι, νοσηλεύτες, κοινωνικοί λειτουργοί κ.λπ.), παρέχει τις ειδικές επιστημονικές υπηρεσίες της ειδικότητάς του (βλ. εγκυκλίους ΥΠΠΕΘ 473/16.01.2014 και 203376/Δ1/11.12.2015).

Αποδοχή Κανονισμού

Η εγγραφή του μαθητή στο Ιδιωτικό Δημοτικό – NeueSchule A.E. σημαίνει και αποδοχή εκ μέρους των γονέων του των όρων του παρόντος Κανονισμού. Γι' αυτό το λόγο μαζί με την εγγραφή υπογράφεται και έγγραφο αποδοχής του κανονισμού λειτουργίας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Ιδιωτικού Δημοτικού – NeueSchule A.E. συντάχθηκε με βάση το άρθρο 11 του Ν.682/1977 και έχει κατατεθεί στη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α' Αθήνας.